

PATVIRTINTA

Pasvalio Muzikos mokyklos
direktoriaus ~~2017~~ m. ~~sausio~~ 2d.
įsakymu Nr. DV- *1*

PASVALIO MUZIKOS MOKYKLOS STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS 2017-2019 m. m.

SUDERINTA

Pasvalio muzikos Mokyklos
tarybos pirmininkas


Kęstutis Garlauskas
2016-12-29

SUDERINTA

Pasvalio rajono savivaldybės
administracijos švietimo ir sporto
skyriaus vedėjas


Kazys Polekas
2017-02-02

PASVALIO MUZIKOS MOKYKLOS 2017-2019 M. STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS

Asignavimų valdytojas	Pasvalio Muzikos mokykla Kodas 190622483
-----------------------	---

I. ĮVADAS

Pasvalio raj. savivaldybės biudžetinė įstaiga Pasvalio muzikos mokykla. Įstaigos adresas – Vilniaus g. 5, Pasvalys, tel. (8 451) 51814, el. p. muzikosm@pasvalys.lt internetinės svetainė - www.pasvaliommm.lt

Mokykla savo veiklą pradėjo 1959 m. Įstaiga savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, LR švietimo įstatymu, Geros mokyklos koncepcija, Vaiko teisių konvencija, LR Vyriausybės nutarimais, LR švietimo ir mokslo ministro įsakymais, LR viešųjų pirkimų įstatymu, Savivaldybės mero potvarkiais, kitais teisės aktais, Pasvalio Muzikos mokyklos nuostatais.

Pasvalio muzikos mokyklos strateginis veiklos planas – tai mokyklos veiklos planavimo dokumentas trijų metų laikotarpiui, kurio tikslas – pasirinkti teisingą muzikos mokyklos vystymosi kryptį, planuoti kaitos pokyčius, telkti mokyklos bendruomenę aktualioms problemoms spręsti, numatomi siektini strateginiai tikslai, priemonės bei finansai mokyklos veiklai vykdyti.

2017-2019 metų strateginis planas rengiamas, atsižvelgiant į Valstybinę švietimo strategiją, Pasvalio raj. savivaldybės strateginio planavimo dokumentus, švietimo būklę ir mokyklos bendruomenės poreikius.

II. SITUACIJOS ANALIZĖ Išorinės aplinkos analizė

1. Politiniai – teisiniai veiksniai.

Mokykla savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos konstitucija, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymais, Vaiko teisių konvencija, Neformaliojo vaikų švietimo koncepcija, Pasvalio muzikos mokyklos nuostatais, dėl meninio formalųjį švietimą papildančio ugdymo programų rengimo ir įgyvendinimo rekomendacijomis.

2. Socialiniai ir kultūriniai veiksniai.

Šiandienos visuomenėje, kai neretai vyrauja vis labiau susvetimėjantys, grįsti ekonominiu išskaičiavimu santykiai, ypač aktualu analizuoti besiformuojančiai asmenybei darančius įtakos veiksnus. Išskirtini, kaip ypač svarbūs, šie veiksniai: šeima, draugai, mokykla. Taigi socializacijos metu formuojasi asmenybė, turinti tipiską tai visuomenei nuostatų, poreikių, vertybių ir elgesio modelių rinkinį. Todėl Muzikos mokyklos lankymas, muzikavimas bendraminčių grupėje, tapyba, lipdymas iš molio, individualūs pokalbiai su mokytoju padeda mokiniui jaustis saugesniu, pasitikėti savo jėgomis, ugdyti vertybes ir sąveikas tarp veiksmų.

Mokykla bendradarbiauja su rajono ir respublikos įvairiomis įstaigomis, palaiko ryšius ir su užsienio mokyklomis.

Pastaraisiais metais nuo mokesčio už mokyklos lankymą atleidžiama apie 5 % mokinių, nuomojami muzikos instrumentai, kelionės išlaidos kompensuojamos visiems iš kaimo vietovių atvykstantiems mokiniams. Tai sudaro lygias galimybes norintiems ugdytis mokykloje.

Nedarbas ir emigracija sukelia tam tikras problemines situacijas-mokiniams reikalingas vis didesnis kryptingas užimtumas, užkertantis kelią žalingiems įpročiams plisti. Bendrosios demografinės tendencijos, nuolatinis gyventojų skaičiaus mažėjimas, neturėjo didelės įtakos mokyklos mokinių kontingentui (1 lentelė).

Mokinių skaičiaus kaita 2014-2016 metais

	2013-2014 m. m.	2014-2015 m. m.	2015-2016 m. m.
Muzikos skyrius	248	249	231
Dailės skyrius	70	79	69
IŠ VISO	318	328	300

3. Technologiniai veiksniai.

Pastaruoju metu naujos informacinės technologijos vis labiau lemia Lietuvos visuomenės funkcionavimą, užtikrina praktiškai neribotą mokslinės, meninės, muzikinės informacijos sklaidą, greitina reikalingos informacijos paieškas. Vis plačiau taikomos ir diegiamos modernios informacinės ir meno technologijos įgalina kurti naujas meninės saviraiškos formas, plėsti meno pasiekimų ir mokslo prieinamumą šalies gyventojams, užtikrinti nacionalinių kultūros vertybių sklaidą. Mokykla siekia aukšto informacinių technologijų įsisavinimo lygio, plėsdama kompiuterinių ir audiovizualinių technologijų panaudojimą muzikinio ugdymo procese, sudarydama galimybę naudotis internetiniu ryšiu.

Šiuo metu mokykla naudoja 17 kompiuterių, 9 muzikinius centrais, 2 projektoriais. Per pastaruosius 3 metus įsigijo įgarsinimo aparatūrą, mobilią garso kolonėlę, bosinę, ritminę bei 4 klasikines gitaras, 5 akordeonus, iš jų 3 naujus. Nupirkti 2 saksofonai, 2 plastiko varinių pučiamųjų instrumentų analogai, atnaujintas mušamųjų instrumentų komplektas, gauti dovanų 2 pianinai. Įrengti kompiuterizuoti teorinio skyriaus kabinetai. Įsigytas televizorius - stendas informacijai mokiniams bei tėveliams, spalvotas spausdintuvas, išnuomotas daugiafunkcinis kopijavimo aparatas.

Vidinės aplinkos analizė

1. Žmogiškieji ištekliai. Mokykloje dirba 33 darbuotojai iš jų 27 mokytojai: 2 – mokytojai ekspertai, 9 – mokytojai metodininkai, 10 – vyr. mokytojų, 6 – mokytojai. Nuo 2016 metų įsteigtas direktoriaus pavaduotojo ugdymui 0,5 etato ir direktoriaus pavaduotojo ūkio reikalams 1 etatas, 0,75 etato – koncertmeisteriui, 0,25 etato instrumentų derintojo.

Mokykloje metodiniais klausimais nuolat konsultuojami rajono muzikos mokytojai. Daug ugdytinių – tarptautinių, respublikinių konkursų laureatai, įvairių renginių dalyviai. Pedagogai nuolat tobulina kvalifikaciją, rengia programas, projektus, dalijasi gerąja darbo patirtimi. Mokyklos taryba ir mokyklos bendruomenė aktyviai dalyvauja sprendžiant svarbius klausimus, jaučiama mokytojų-mokinių-tėvų partnerystė.

Mokykloje rengiamas, tapęs tradiciniu, tarptautinis festivalis „Akordeonų šėlsmas“. Jaunučių ir jaunių chorai, kanklių ansamblis bei akordeonų orkestras dalyvauja Respublikinėse Dainų šventėse. Dalyvaujama aukšto atlikėjų meistriškumo reikalaujančiuose B. Dvariono, J. Pakalnio konkursuose, RTV konkurse „Dainų dainelė“. Mokykla savo muzikine veikla reprezentuoja Pasvalio rajoną, mokiniai, dalyvauja Pasvalio rajono savivaldybės renginiuose, šventėse, konkursuose. Vyksta nuolatinės Dailės skyriaus mokinių parodos Pasvalio krašto muziejuje, Pasvalio kultūros centre, Pasvalio rajono savivaldybėje. Rengiami tradiciniai Kalėdiniai koncertai mokinių tėveliams ir visuomenei. Mokiniai dalyvauja tradicinėje gatvės muzikos dienoje, Tarptautinės vaikų gynimo dienos renginiuose, bendradarbiauja su miesto bei rajono bendro lavinimo mokyklomis.

2. Įstaigos struktūra. Pasvalio muzikos mokyklos steigėjas – Pasvalio rajono savivaldybės taryba. Mokyklai vadovauja direktorius. Mokyklos ugdomąją ir koncertinę veiklą koordinuoja direktoriaus pavaduotojas ugdymui ir mokyklos skyrių vedėjai. Mokykloje veikia savivaldos institucijos: mokytojų taryba ir mokyklos taryba. Mokykloje yra muzikos ir dailės skyriai. Programų pasiūla: mokykloje vykdomos dailės ir muzikos FŠPU pradinio, pagrindinio programos bei NVŠ ankstyvojo, kryptingo, išplėstinio, mėgėjų programos. Muzikos skyrius dalyvauja Nacionalinės M. K. Čiurlionio menų mokyklos profesinės linkmės muzikinio ugdymo modulio programoje.

Yra fortepijono, akordeono, kanklių, muzikos teorijos, dainavimo, estradinės muzikos, II instrumento ir mėgėjų, pučiamųjų ir styginių instrumentų skyriai.

Ateityje planuojamos choreografijos bei teatro FŠPU programos.

3. Planavimo sistema. Įstaiga savo veiklą planuoja rengdama strateginį 3 metų veiklos planą, metinės veiklos programą, ugdymo planą, pedagogų atestavimo perspektyvinę ir metų programą, ugdymo skyrių darbo planus, metinės ir ketvirtinės biudžeto išlaidų sąmatas. Greta finansinių išteklių planavimo rengiami Mokyklos bei Mokytojų tarybos veiklos, Darbo su mokiniais veiklos, darbo su tėvais veiklos bei mėnesiniais veiklos planai. Veikla grindžiama darbuotojų pareiginiiais aprašais, dalykų mokymo programomis.

4. Įstaigos veiklos kontrolė. Muzikos mokyklos finansinę veiklą kontroliuoja Pasvalio rajono savivaldybės Kontrolieriaus tarnyba. Muzikos mokyklos veiklos priežiūrą atlieka Švietimo ir mokslo ministerija, Pasvalio r. savivaldybės administracijos švietimo ir sporto skyrius.

5. Finansiniai ištekliai. Pasvalio Muzikos mokyklos veikla finansuojama iš Pasvalio raj. Savivaldybės biudžeto lėšų ir specialiųjų lėšų (mokestis už mokslą, be to, įstaiga yra labdaros ir paramos gavėja). Planuojant vidinį lėšų paskirstymą tenka griežtai išskirti finansavimo prioritetus, pirmenybę teikiant ugdymo proceso organizavimui ir mokytojų, bei aptarnaujančio personalo darbo apmokėjimui, komunalinių paslaugų apmokėjimui, projektų įgyvendinimui, bibliotekos ir garso įrašų fondų atnaujinimui, muzikos instrumentų, garso atkūrimo ir stiprinimo įrangos įsigijimui.

Mokestis už mokinių neformalųjį švietimą Pasvalio muzikos mokykloje nustatytas 2014 m. lapkričio 27 d. Pasvalio rajono savivaldybės Tarybos sprendimu Nr. TI-215 „Dėl mokesčio už mokinių neformalųjį švietimą Pasvalio muzikos mokykloje“.

1. Pasvalio Muzikos mokykloje mokestis už neformalųjį švietimą nustatomas atsižvelgiant į mokinio pasirinktą ugdymo programą, už kiekvieną mokslo metų mėnesį:

1.1. 5,79 euro – ankstyvojo muzikinio ugdymo programa, ankstyvojo dailės ugdymo programa;

1.2. 13,00 eurų – pradinio, pagrindinio, išplėstinio, muzikinės saviraiškos, profesinės linkmės, mėgėjų muzikinio ugdymo programos;

1.3. 11,58 eurų – pradinio, pagrindinio, išplėstinio, dailės saviraiškos, profesinės linkmės, mėgėjų dailės ugdymo programos;

2. Papildomas mokestis už teikiamas neformalaus švietimo paslaugas:

2.1. 2,90 euro – pasirinkus trečiąjį mokomąjį muzikos instrumentą;

2.2. 5,79 euro – pasirinkus papildomą programą.

Tėvų įnašai už mokslą vedami į Teikiamų paslaugų programų sąskaitą ir skiriami mokytojų darbo užmokesčio, soc. draudimo apmokėjimui bei prekėms ir paslaugoms mokymosi kokybės gerinimui.

2016 metais, iki 2016-12-31 už mokslą iš tėvų surinkta – 2957,58

Biudžeto asignavimai 2016 metams:

Darbo užmokestis:

1. Biudžeto lėšos – 217522 Eur.;

2. Mokinio krepšelio lėšos – 22600 Eur.;

3. Teikiamų paslaugų lėšos – 16362 Eur.

SODRA:

1. Biudžeto lėšos – 67800 Eur.;

2. Mokinio krepšelio lėšos – 7000 Eur.;

3. Specialiųjų programų lėšos – 4472,83 Eur.

Prekių ir paslaugų naudojimui:

1. Biudžeto lėšos – 22713 Eur.;

Iš jų:

1.1 ryšių paslaugos – 509 Eur.;

1.2 transportui – 217 Eur.;

1.3 spaudiniai – 498 Eur.;

1.4 kitos prekės – 7900 Eur.;

1.5 komandiruotės – 287 Eur.;

1.6 kvalifikacijos kėlimas – 208 Eur.;

1.7 komunalinės paslaugos – 11500 Eur.;

1.8 kitos paslaugos – 1594 Eur.;

2. Pagrindinių priemonių įsigijimui – 13700 Eur.

3. Specialiųjų programų lėšos – 5787 Eur.;

Iš jų:

3.1 kitos prekės – 4380 Eur.;

3.2 kitos paslaugos – 1407 Eur.;

Pagal išlaidų programų sąmatą 2016 metais mokyklos veiklai iš biudžeto lėšų finansuoti skirta 41085 Eur. daugiau (tame skaičiuje finansavimas pagrindinėms priemonėms – 10700 Eur.) negu 2015 metais, specialiųjų programų lėšų – 6424 Eur. mažiau, lyginant su 2015 metais, mokinio krepšelio lėšų – 1565 Eur. daugiau negu 2015 metais.

Mokyklos veiklos SSGG analizė

Stipriosios pusės	Silpnosios pusės
1. Puikūs ugdytinių pasiekimai baigiamuosiuose egzaminuose, tarptautiniuose ir respublikiniuose konkursuose ir festivaliuose. 2. Įvairi ir visapusiška ugdymo programų pasiūla. 3. Stipri kūrybiškumo atmosfera ir šiltas mikroklimatas 4. Vaikų socializacijos, kryptingo vaikų užimtumo, gabių ir itin gabių vaikų bei kitų projektinių veiklų organizavimas. 5. Aukšta pedagoginio personalo kvalifikacija ir profesinė kompetencija. 6. Mokykla reprezentuoja rajoną respublikiniuose ir tarptautiniuose konkursuose, parodose. 7. Darni aptarnaujančio personalo komanda. 8. Glaudus bendradarbiavimas su socialiniais partneriais. 9. Puoselėjamos mokyklos tradicijos.	1. Patalpų ugdymui stoka. 2. Didėja mokinių krūvis bendrojo lavinimo mokyklose. 3. Didelis muzikos instrumentų nusidėvėjimas ir jų stoka. 4. Per mažai informacinių technologijų ir modernių ugdymo priemonių. 5. Mokykla neturi savo transporto. 6. Ugdymo patalpų neatitikimas higienos normoms (dailės skyriuje - vėdinimas, santechninių mazgų trūkumas, muzikos skyriuje - garso izoliacija). 7. Moksleivių tėvų įtraukimas į mokyklos bendruomenės gyvenimą, problemų sprendimą. 8. Vėlus pamokų laikas. 9. Nepatogus Pasvalio autobusų parko autobusų tvarkaraštis mokinių atvykimui į muzikos mokyklą iš atokesnių kaimo vietovių.
Galimybės	Grėsmės
1. Mokykloje teikiamų paslaugų ir programų plėtra. 2. Mokinių ugdymas individualizuojamas pagal jų poreikius vykdant neformalųjį švietimą ir formalųjį švietimą papildantį ugdymą. 3. Ugdytinių ir pedagogų kompetencijų plėtra. 4. Mokyklos dalyvavimas respublikiniuose ir tarptautiniuose projektuose, konkursuose, festivaliuose, parodose. 5. Patrauklių edukacinių aplinkų kūrimas. 6. Papildomų lėšų pritraukimas mokyklos materialinės bazės stiprinimui. 7. Kryptingas darbas su itin gabiais mokiniais. 8. Bendradarbiavimo su socialiniais partneriais plėtojimas. 9. Glaudus bendradarbiavimo ryšys tarp tėvų, mokyklos ir steigėjo.	1. Dėl meninio profilio specialistų ruošimo reformos (konservatorijų statuso pakeitimo, didelių studijų mokesčių ir pan.), gali iškilti kai kurių dalykų specialistų trūkumo problema. 2. Dėl demografinės situacijos gali mažėti muzikos mokyklą lankančių mokinių skaičius. 3. Augantis socialiai remtinų šeimų skaičius. 4. Nepakankamas naujų ugdymo metodų taikymas. 5. Moksleivių „nubyrėjimas“ mokslo metu eigoje dėl per didelio krūvio dvejose mokyklose, išvykimas į kitus miestus ar užsienį. 6. Aplinkoje vykstantys neigiamūs reiškiniai, psichotropinių medžiagų vartojimas gali paliesti ir muzikos mokyklą. 7. Didėjantis mokinių, turinčių sveikatos sutrikimų, skaičius.

III. MOKYKLOS VEIKLOS STRATEGIJA

Misija

Padėti kiekvienam norinčiam Pasvalio rajono ugdytiniui atskleisti jo prigimtines galias ir gebėjimus, sudaranti sąlygas jam atsiskleisti pasirinktoje meninėje veikloje. Sistemingai plėsti meno žinias, stiprinti gebėjimus ir įgūdžius, suteikti mokiniui papildomas meno kompetencijas. Ugdyti visapusiškai išsilavinusią, kūrybingą ir pasitikinčią savimi asmenybę, gabiuosius nukreipiant mokytis į aukštesnes meninio profilio mokyklas.

Vizija

Moderni, patraukli, kūrybiška, apimanti įvairias meno sritis mokykla, ieškanti inovacijų, vis atsinaujinanti, prisitaikanti prie besikaičiančios visuomenės muzikos mokykla.

Filosofija

Tikras menininkas, labiau už viską mėgstantis meną, niekada nepasitenkina savimi ir stengiasi eiti vis toliau. (L. van Beethovenas)

Veiklos prioritetas

Gerinti ugdymo kokybę, naudojantis pažangiausiais ugdymo metodais ir priemonėmis, plėtojant bendravimo ir bendradarbiavimo kultūrą, modernizuojant materialinę bazę.

IV. MOKYKLOS STRATEGINIO PLANO TIKSLAI IR UŽDAVINIAI, JŲ ĮGYVENDINIMAS

Strateginis tikslas 1. Sistemiškai plėsti mokinio pasirinktos ugdymo srities žinias, stiprinti gebėjimus ir įgūdžius bei suteikti asmeniui bendrąsias ir dalykines meno kompetencijas, užtikrinti ugdymo prieinamumą ir lygias galimybes, plėtojant pasirenkamojo vaikų ugdymo turinio apimtį bei ugdymo metodus.

Uždaviniai	Priemonės	Vykdymo laikas	Atsakingas	Lėšų šaltinis
1.1. Išplėsti prieinamumo ir galimybių įvairovę vaikams, jaunimui rinktis kūrybiškas, skirtingo turinio ir apimties meninio ugdymo programas, bei kūrybiškai taikyti šiuolaikiškų ugdymo metodų įvairovę.	1.1.1.NŠPU programų vykdymas bei NVŠ programų plėtra: dailės ankstyvojo ugdymo programa, išplėstinė dailės ugdymo programa.	2017 m	Mokyklos vadovai	Biudžeto, spec. mokinio krepšelio lėšos
	1.1.2.Choreografijos bei teatro pradinio ugdymo programos klasių komplektavimas, programų rengimas, patalpų paieška.	2017-2019	Mokyklos vadovai	Biudžeto lėšos, spec. lėšos
	1.1.3. Profesionalių menininkų parodų, kūrybinių dirbtuvių, profesionalių atlikėjų koncertų, meistriškumo pamokų, susitikimų organizavimas mokiniams.	2017-2019	Mokyklos vadovai mokytojai	Spec. lėšos
	1.1.4. Mokyklos solistų, meno kolektyvų	2017-2019	Mokyklos vadovai	Spec. lėšos

	koncertinė veikla, dailės parodų, meninių akcijų rengimas.		mokytojai	
	1.1.5. Dalyvavimas projektinėje veikloje, kūrybinių vasaros stovyklų, plenerų organizavimas.	2017-2019	Mokyklos vadovai mokytojai	Projektų lėšos, spec. lėšos
1.2. Telkti reflektuojančių, nuolat tobulėjančių ir kūrybingai dirbančių profesionalių mokytojų bendruomenę.	1.2.1. Mokytojų dalykinių ir bendrųjų kompetencijų kryptingas ugdymasis (kvalifikacijos tobulinimas seminaruose, konferencijose, dalyvavimas kūrybinėje veikloje).	2017-2019	Mokyklos vadovai	Biudžeto lėšos, spec. lėšos
	1.2.2. Ugdomosios veiklos rezultatų ir kitų neformaliojo ugdymo veiklų aptarimas ir analizavimas.	2017-2019	Mokyklos vadovai Skyrių vedėjai	Biudžeto lėšos, spec. lėšos
1.3. Skatinti moksleivių ir mokytojų domėjimąsi kultūriniu gyvenimu, dalyvavimą kultūrinėje veikloje, lavinti muzikinį skonį, mąstymo kultūrą, siekti aukštesnio meninio lygio.	1.3.1. Edukacinių kelionių mokiniams organizavimas.	2017-2019	Mokyklos vadovai mokytojai	Biudžeto lėšos, spec. lėšos
	1.3.2. Dalyvavimas rajoniniuose, respublikiniuose konkursuose, festivaliuose ir projektuose.	2017-2019	Mokyklos vadovai mokytojai	Biudžeto lėšos, spec. lėšos
	1.3.3. Profesinės linkmės muzikinio ugdymo modulio įgyvendinimas	2017-2019	Mokyklos vadovai mokytojai	Biudžeto, mokinio krepšelio lėšos

Laukiamas strateginio tikslo įgyvendinimo rezultatas:

Moksleiviams, pasirinkusiems meninės raiškos veiklas skirtingo turinio ir apimtys meninio ugdymo programose, užtikrinamos lygios galimybės ir ugdymo prieinamumas. Kompetentingi mokytojai ugdymo procese kūrybiškai taiko inovatyvius mokymo metodus, įgalinančius moksleivius kūrybiškai mąstyti, skleisti savo gebėjimus ir integruotis į platesnį kultūrinį ir profesionalų lygmenį.

Strateginis tikslas 2. Dalinantis idėjomis ir patirtimi, telkti mokinių, mokytojų ir tėvų bendruomenę, mokyklos socialinius partnerius bendrai kokybiškai kūrybinei partnerystei

Uždaviniai	Priemonės	Vykdomo laikas	Atsakingas	Lėšų šaltinis
2.1. Skatinti mokytojus dalintis gerąja darbo patirtimi, bendradarbiauti.	2.1.1. Atsižvelgiant į ugdytinių ir bendruomenės poreikius ruošti ir motyvuoti mokinius kolektyviniam muzikavimui.	2017-2019	Mokyklos vadovai	Biudžeto lėšos, spec. lėšos

	2.1.2. Aktyvinti tėvų domėjimąsi ugdymo procesu organizuojant atviras pamokas, koncertus.	2017-2019	Mokyklos vadovai Skyrių vedėjai	Spec. lėšos
	2.1.3. Konstruktyvus bendradarbiavimas su mokyklos savivalda, mokinių tėvų bendruomene, socialiniais partneriais, kitų miestų meno, mokyklomis, kūrybinėmis sąjungomis.	2017-2019	Mokyklos vadovai mokytojai tėvai	Biudžeto lėšos, spec. lėšos
2.2. Sumažinti ugdymosi problemų turinčių mokinių skaičių, skatinti vidinę ugdymosi motyvaciją, pastoviai išsiaiškinti, įvertinti veiklos ir ugdymo privalumus bei trūkumus.	2.2.1. Atsižvelgiant į finansavimą, bendruomenės narių pasiūlymus, apklausos ir kitais būdais gautą informaciją, atliekamos ugdymo plano ir ugdymo programų pataisas.	2017-2019	Mokyklos vadovai	Spec. lėšos
	2.2.2. Pastoviai vykdoma ugdymo(si) stebėseną. Operatyviai tėvams pateikiama informacija apie vaikų ugdymosi rezultatus.	2017-2019	Mokyklos vadovai mokytojai tėvai	Biudžeto lėšos, spec. lėšos
	2.2.3. Ruošti ir rengti įvairių gabumų (ne tik gabiausių) mokinių pasirodymus.	2017-2019	Mokyklos vadovai mokytojai	Biudžeto lėšos, spec. lėšos

Laukiamas strateginio tikslo įgyvendinimo rezultatas

Pagerės ugdytinių dalykinio paruošimo lygis, ugdytiniai pagal savo gebėjimus įgys aukštesnio lygio kompetencijas, mokykla pilniau, kokybiškiau atliks savo misiją. Ugdymas bus lankstesnis, ugdytiniai galės tikslingiau ugdytis pagal jų gebėjimams pritaikytą programą. Mokykla plės kultūrinius, bendradarbiavimo ryšius. Vykdydys projektus, veiklas, kurios skatins kultūros kūrimą, patirties dalinimąsi, tobulėjimą.

Strateginis tikslas 3. Sukurti saugią, kūrybiškumą skatinančią mokymosi aplinką, naujas pažinimo erdves

Uždaviniai	Priemonės	Vykdymo laikas	Atsakingas	Lėšų šaltinis
3.1. Sukurti saugią, kokybišką ugdymo(si) aplinką.	3.1.1. Patalpų, pritaikytų choreografijos ir teatro programų įgyvendinimui ir atitinkančių higienos normas, paieška.	2017-2019	Mokyklos vadovai	Biudžeto lėšos, spec. lėšos
	3.1.2. Mokyklos šviesių, šiltų ir estetiškų ugdymo erdvių, kuriose gera mokytis, kūrimas.	2017-2019	Mokyklos vadovai	Biudžeto lėšos, spec. lėšos

	3.1.3.Muzikos skyriaus instrumentų atnaujinimas, ugdymo proceso aprūpinimas moderniomis mokymo priemonėmis.	2017-2019	Mokyklos vadovai	Biudžeto lėšos, spec. lėšos, 2% lėšos
	3.1.4. Garso izoliacijos, atitinkančios higienos normas, mokykloje įrengimas.	2017-2019	Mokyklos vadovai	Biudžeto lėšos, spec. lėšos
	3.1.5. Dailės skyriaus ugdymo proceso erdvių gerinimas bei aprūpinimas moderniomis mokymo priemonėmis, meninės raiškos įvairovei bei kūrybinių darbų eksponavimui skirtomis medžiagomis bei priemonėmis.	2017-2019	Mokyklos vadovai	Biudžeto lėšos, spec. lėšos, 2% lėšos
3.2.Siekti, kad mokykla turėtų kamerinę koncertų salę ir moderniai įrengtas patalpas viename pastate, kuriose galėtų tinkamai vykdyti savo veiklą.	3.2.1.Bendradarbiaujant su miesto seniūnija teikti mokyklos bendruomenės siūlymus savivaldybės administracijai dėl galimybės muzikos mokyklai veiklą vykdyti viename pastate su kamerine koncertų sale.	2017-2019	Mokyklos vadovai	Biudžeto lėšos, spec. lėšos
	3.2.2. Pakeisti salės apšvietimą, šiuolaikiškai apipavidalinti sceną, atnaujinti salės kėdes.	2017-2019	Mokyklos vadovai	Biudžeto lėšos, spec. lėšos
	3.2.3. Interneto įvedimas klasėse.	2017-2019	Mokyklos vadovai	Spec. lėšos
Laukiamas strateginio tikslo įgyvendinimo rezultatas				
Sukurta mokyklos fizinė mokymosi aplinka, atitinkanti šiuolaikinius reikalavimus (mokyklos pastatai, patalpos, teritorija, mokymo(si) priemonės), laiduojanti palankias sąlygas mokinių ir mokytojų mokymui(si), žinių, kūrybinių gebėjimų ir įgūdžių dalijimuisi ir kūrybingam jų taikymui, edukacinės kultūros kūrimui.				

V. STRATEGINĖS IŠVADOS

Atsižvelgiant į vidaus ir išorės veiksnius bei mokyklos stiprybes, silpnybes, galimybes ir grėsmes, 2017 –2019 metais būtina:

Toliau vykdyti profesinės linkmės muzikinio ugdymo modulį.

Plėtoti bendradarbiavimą su kitomis muzikos ir meno mokyklomis, koncertinėmis organizacijomis, menininkais.

Skatinti ir aktyvinti mokinių, mokytojų, projektinę, meninę veiklą.

Organizuoti profesionalaus meno sklaidą.

Išplėsti mokyklos edukacinę veiklą atsižvelgiant į atsiveriančias naujas galimybes švietimo paslaugų teikimo srityje.

Pagerinti ugdymo aplinką (bazę).

Išlaikyti esamą ir stiprinti mokyklos įnašą šalies regionų meninės – kūrybinės veiklos baruose.

Telkti darbui kvalifikuotų specialistų komandą, užtikrinančią kokybišką ugdymą, mokytojų kvalifikacijai skiriant ypatingą dėmesį.

Siekiant, kad mokyklos 2017- 2019 metų strategijos įgyvendinimo plane numatytos priemonės būtų sėkmingai įgyvendintos ir veiksmingos, nuolat bus vykdoma veiklos stebėseną ir analizę, strategijos idėjų sklaidą mokyklos bendruomenėje, atliekamas įsivertinimas. Stebėsenos rezultatai bus pagrindas strateginėms nuostatoms tikslinti ir koreguoti. Įvertinant vidaus ir išorės pokyčius, strategija svarstoma ir tobulinama kasmet.

VI. STRATEGINIO VEIKLOS PLANO STEBĖSENA

Strateginio plano įgyvendinimo priežiūrą atliks direktoriaus įsakymu sudaryta strateginio plano stebėsenos grupė. Strateginio plano įgyvendinimo analizė atliekama baigiantis kalendoriniams metams – kiekvienų metų gruodžio mėnesį. Strateginio plano koregavimas atliekamas pasibaigus kalendoriniams metams – kiekvienų metų sausio mėnesį. Strateginio plano įgyvendinimo ataskaita pateikiama pasibaigus plano vykdymo laikotarpiui – 2018 metų sausio mėnesį.
