

PATVIRTINTA

Pasvalio muzikos mokyklos
direktoriaus 2020 m. *vasario 28* d.
įsakymu Nr. DV- *6*

PASVALIO MUZIKOS MOKYKLOS STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS 2020-2022

SUDERINTA

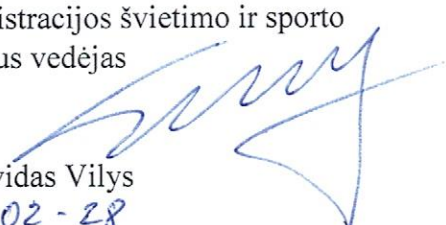
Pasvalio muzikos mokyklos
Mokyklos tarybos pirmininkas



Kęstutis Garlauskas
2020-01-28

SUDERINTA

Pasvalio rajono savivaldybės
administracijos švietimo ir sporto
skyriaus vedėjas



Dr. Gvidas Vilys
2020- *02 - 28*

PASVALIO MUZIKOS MOKYKLOS 2020-2022 M. STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS

Asignavimų valdytojas	Pasvalio Muzikos mokykla Kodas 190622483
-----------------------	---

I. ĮVADAS

Pasvalio raj. savivaldybės biudžetinė įstaiga Pasvalio muzikos mokykla. Įstaigos adresas – Vilniaus g. 5, Pasvalys, tel. (8 451) 51814, el. p. muziksm@pasvalys.lt internetinės svetainė - www.pasvaliommm.lt, mokykla savo veiklą pradėjo 1959 m.

Pasvalio muzikos mokykla veikia ir vystosi nuolat dinamiškai kintančios aplinkos sąlygomis ir yra veikiamą politinių, socialinių, kultūrinių, ekonominių, technologinių ir kitų veiksnių.

Pasvalio muzikos mokyklos strateginis veiklos planas – tai mokyklos veiklos planavimo dokumentas 2020–2022 metams, kurio tikslas – užtikrinti efektyvų mokyklos veiklos valdymą, telkti bendruomenę aktualioms problemoms spręsti, numatyti, kaip bus įgyvendinti mokyklos veiklai keliami reikalavimai, pasirinkti teisingą vystymosi kryptį ir prioritetus, planuoti kaitos pokyčius.

2020–2022 metų strateginis planas rengiamas, atsižvelgiant į Valstybinę švietimo strategiją, Pasvalio raj. savivaldybės strateginio planavimo dokumentus, švietimo būklę ir mokyklos bendruomenės poreikius.

Mokyklos strateginį planą rengė Pasvalio muzikos mokyklos direktoriaus 2019 m. rugsėjo 16 d. įsakymu Nr. DV- 52 sudaryta darbo grupė. Rengiant mokyklos strateginį planą, buvo laikomasi viešumo, bendravimo, bendradarbiavimo ir partnerystės principų.

II. SITUACIJOS ANALIZĖ

Išorinės aplinkos analizė

1. Politiniai – teisiniai veiksniai.

Mokykla savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymais, Vaiko teisių konvencija, Neformaliojo vaikų švietimo koncepcija, LR viešųjų pirkimų įstatymu, Pasvalio rajono savivaldybės tarybos sprendimais, Pasvalio rajono savivaldybės mero potvarkiais, kitais teisės aktais, dėl meninio formalųjų švietimą papildančio ugdymo programų rengimo ir įgyvendinimo rekomendacijomis, Pasvalio muzikos mokyklos nuostatais, mokyklos savivaldos institucijų – mokyklos, mokytojų ir metodinės tarybos nutarimais, mokyklos direktoriaus įsakymais, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos komisijos nutarimais, etikos kodeksu.

2. Socialiniai ir kultūriniai veiksniai.

Vienas svarbiausių rodiklių, parodančių švietimo užtikrinimą savivaldybėje – švietimo prieinamumas, kuris yra vertinamas pagal pradinio, pagrindinio, vidurinio ir neformaliojo švietimo tinklo pakankumą, siekiant užtikrinti kokybišką asmenų ugdymąsi. Gyventojų migracija daro įtaką mokyklos veiklai, tačiau mokinių skaičius mokykloje išlieka mažai pakitęs (1 lentelė). Visuomenė, kuri domisi mokinių papildomu ugdymu, suvokia, kad FŠPU – svarbi bendro švietimo dalis, padedanti jaunam žmogui tobulinti gebėjimus, įgyti kompetencijas. Muzikos mokykla atlieka prevencines funkcijas socialiai žalingų įpročių atžvilgiu: patyčios, nusikalstamos veikos, priklausomybių nuo narkotinių medžiagų ir kt. Muzikos mokyklos reikšmė tokiaame socializacijos kontekste yra neabejotinai labai svarbi, nors išorinės negerovės jau pastebimos ir čia: neadekvatus vaikų elgesys, per didelis krūvis bendrojo lavinimo mokykloje. Menas gali padėti asmeniui spręsti psichologinius konfliktus, ugdyti asmenybę, sudaryti prielaidas asmens savirealizacijai, teigiamam savęs ir kito asmens vertinimui. Mokykla bendradarbiauja su rajono, respublikos užsienio mokyklomis bei palaiko ryšius su įvairiomis rajono įstaigomis.

Sudarant lygias galimybes norintiems ugdytis mokykloje mokiniams teikiamos lengvatos ir paslaugos. Pastaraisiais metais nuo mokesčio už mokyklos lankymą atleidžiama apie 8 procentus mokinių, 10 % mokinių naudojami muzikos instrumentų nuomos paslauga, 10 % – išduodami mokinio pažymėjimai pavėžėjimui UAB Autobusų parko transportu.

1 lentelė. Mokinių skaičiaus kaita 2017-2019 metais.

Metai	Programos	Mokinių skaičius	Ankstyvojo ugdymo programa	Pradinio ugdymo	Pagrindinio ugdymo	Mėgėjų ugdymo programa	Išplestinio ugdymo programa	Kryptingo ugdymo meno kolektyvuose programa	Absolventai
2017	Muzikos	224	8	101	72	37	6	-	23
2017	Dailės	71	-	31	40	-	-	-	10
2018	Muzikos	230	17	103	68	32	6	4	23
2018	Dailės	61	-	29	32	-	-	-	10
2019	Muzikos	222	23	82	62	34	12	9	30
2019	Dailės	70	-	39	31	-	-	-	7

3. Technologiniai veiksniai.

Mokykla siekia sudaryti ugdymo proceso organizavimui kokybišką, šiuolaikinėmis mokymo technologijomis aprūpintą, mokinių mokymosi poreikius tenkinančią ugdymo(si) aplinką, kuri padėtų mokiniams įgyti kompetencijų, reikalingų dinamiškoje visuomenėje.

Mokykloje naudojami 13 stacionarūs ir 3 nešiojami kompiuteriai, naudojamos dvi multimedijos sistemos, viena stacionariai dailės klasėje, o kita mokyklos renginių metu. 2017-2019 metais mokykla įsigijo 1 nešiojamą kompiuterį solfedžio klasei, 1 stacionarų kompiuterį dailės skyriaus darbui su audiovizualinėmis programomis. Nupirkta nešiojama garso kolonėlė, 2 muzikiniai centrai. Įsigytas naujas garso stiprintuvas muzikos istorijos klasei. Nupirkti klasikiniai būgnai ir elektroninių būgnų komplektas. Įsigyti 2 smuikai, 2 saksofonai, 2 eufonijos, 3 klarnetai, pagal užsakymą gamintos bosinės kanklės. Mokykla nuo 2017 metų buvo įtraukta į ES struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamą projektą „Neformalaus ugdymosi galimybių plėtra Pasvalio muzikos mokykloje“, kurio metu, 2019 metais, buvo iš dalies renovuota koncertinė salė, nupirkti baldai šalia esančioms patalpoms, įsigyta garso ir šviesos įranga, šeši akordeonai „Weltmeister“.

Apie mokyklos vykdomą veiklą informuojama vietos ir šalies žiniasklaidoje, Pasvalio rajono savivaldybės internetiniame puslapyje, mokyklos internetinėje svetainėje www.pasvaliommm.lt, informacijos sklaidai Pasvalio muzikos mokykloje naudojamosi ir socialinio tinklo „Facebook“ paskyra.

Vidinės aplinkos analizė

1. Žmogiškieji ištekliai. Mokykloje dirba 35 darbuotojai iš jų 29 mokytojai: 3 mokytojai ekspertai, 8 mokytojai metodininkai, 14 vyr. mokytojų, 4 mokytojo kvalifikacinę kategoriją įgiję pedagogai.) 2017 metais ir 2018 metų pradžioje etatų skaičius mokykloje buvo 7,25 etato. Metų eigoje atsisakyta bibliotekininko pareigybės (0,5 etato), jo darbo funkcijas prijungus prie raštvedės pareigybės sudarant šiai pareigybei 1 etatą, o kitą etato dalį (0,25 etato) skiriant koncertmeisterio pareigybės funkcijoms (1 etatas). Nuo 2018-09-01 keitėsi mokytojų valandinė tarifinė darbo apmokėjimo sistema į mėnesinę pareigybės algos (etatinę) darbo apmokėjimo sistemą, tuo keitėsi didžiausias leistino etatų skaičius mokykloje – 27,22 etato iš jų 19,97 mokytojų. Panaikinus instrumentų derintojo pareigybę, nuo 2019 sausio 1 dienos 0,25 etato dalis buvo priskirta direktoriaus pavaduotojui ugdymui (iš viso 0,75 etato). Dėl mokytojų etatinio apmokėjimo modelio tobulinimo 2019-09-01 etatų skaičius mokykloje kito – 28,12 etato iš jų 20,87 mokytojų (2 lentelė)

2 lentelė. Etatų skaičius.

Eil. Nr.	Pareigybių pavadinimas	Etatinių vienetų skaičius				
		2017-01-01	2018-01-01	2018-09-01	2019-01-01	2019-09-01
1.	Direktorius	1	1	1	1	1
2.	Buhalteris	1	1	1	1	1
3.	Raštvedys	0,75	0,75	1	1	1
4.	Bibliotekininkas	0,5	0,5	-	-	-
5.	Patalpų valytojas	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
6.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	0,5	0,5	0,5	0,75	0,75
7.	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	1	1	1	1	1
8.	Koncertmeisteris	0,75	0,75	1	1	1
9.	Instrumentų derintojas	0,25	0,25	0,25	-	-
10.	Mokytojai	-	-	19,97	19,97	20,87
	Iš viso:	7,25	7,25	27,27	27,27	28,12

2. Įstaigos struktūra. Pasvalio muzikos mokyklos steigėjas – Pasvalio rajono savivaldybės taryba. Mokyklai vadovauja direktorius. Mokyklos ugdymą ir koncertinę veiklą koordinuoja direktoriaus pavaduotojas ugdymui ir mokyklos metodinių grupių pirmininkai. Už ūkinę veiklą atsako direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams. Mokykloje veikia savivaldos institucijos: mokyklos taryba, mokytojų taryba, mokinių taryba ir metodinė taryba. Mokykloje vykdomos dailės ir muzikos pradinio, pagrindinio FŠPU programos bei neformaliojo ugdymo ankstyvojo, kryptingo, išplėstinio, mėgėjų programos.

3. Planavimo sistema. Mokykla savo veiklą planuoja atsižvelgdama į Valstybinę švietimo strategiją, Pasvalio rajono savivaldybės planus, mokyklos įsivertinimo išvadas. Mokyklos veiklos planavimo struktūrą sudaro 3 metų strateginis planas, metinis veiklos planas, ugdymo planas, mėnesio veiklos planai, ugdymo programos. Finansinę ir ūkinę mokykla planuoja ir vykdo vadovaudamasi biudžeto vykdymą, buhalterinę apskaitą, inventORIZACIJĄ, turto apskaitą reglamentuojančiais LR įstatymais. Veikla grindžiama darbuotojų pareiginiais aprašais.

4. Įstaigos veiklos kontrolė. Mokyklos veiklą prižiūri atitinkamos valstybės institucijos ir mokyklos steigėjas. Mokyklos finansinės veiklos kontrolę vykdo Valstybės kontrolės įgaliotos institucijos ir steigėjas.

5. Finansiniai ištekliai. Mokyklos veikla finansuojama iš Valstybės, Savivaldybės biudžeto lėšų ir Teikiamų paslaugų lėšų (3 lentelė). Papildomų lėšų pritraukiama gaunant rėmėjų 2 procentų paramą, rengiant projektus (4 lentelė). Analizuojant biudžeto išlaidų sąmatų vykdymo ataskaitas, galima teigti, kad 2019 metais mokyklos veiklai iš savivaldybės biudžeto lėšų finansuoti skirta 47 504 Eur daugiau nei 2018 metais ir 75 982 Eur daugiau nei 2017 metais. Mokymo lėšų 2019 metais skirta 5 400 Eur mažiau nei 2018 metais ir 6 200 Eur mažiau nei 2017 metais. Teikiamų paslaugų finansavimui 2019 metais skirta 3 222 Eur mažiau nei 2018 metais ir 3 656 Eur mažiau nei 2017 metais. Šiems pokyčiams didelę įtaką turi didėjantis pedagogų darbo užmokestis, padidėjęs finansavimas muzikos instrumentams įsigyti bei vaikų skaičiaus kaita muzikos mokykloje.

3 lentelė. Pasvalio muzikos mokyklos gauti asignavimai 2017-2019 m.

Programos pavadinimas	Finansavimas Eur		
	2017	2018	2019
Biudžeto lėšų programa	319292	347770	395274
Teikiamų paslaugų programa	32963	32530	29308
Mokymo lėšų programa	28200	27400	22000

4 lentelė. 2017-2019 metais finansuoti projektai ir gauta parama.

Projekto pavadinimas	2017	2018	2019
Vaikų socializacijos projektai	2370	2250	3300
Jaunimo projektai		1450	3200
Leidybos dalinis finansavimas			1000
Visuomenės sveikatos rėmimo projektas	1100		1000
Gautos lėšos 2 % nuo gyventojų pajamų mokesčio	701	693	672

2017–2019 METŲ STRATEGINIO PLANO VEIKSMINGUMO ANALIZĖ

Rengiant 2017-2019 m. strateginį planą, buvo išanalizuotas 2017-2019 m. strateginio plano įvykdymas, pasiekti rezultatai. Siektus tikslus ir uždavinius iš dalies įgyvendinome.

Strateginiai tikslai ir uždaviniai bei jų įgyvendinimas.

1. Sistemiskai plėsti mokinio pasirinktos ugdymo srities žinias, stiprinti gebėjimus ir įgūdžius bei suteikti asmeniui bendrąsias ir dalykines meno kompetencijas, užtikrinti ugdymo prieinamumą ir lygias galimybes, plėtojant pasirenkamojo vaikų ugdymo turinio apimtį bei ugdymo metodus.

2. Dalinantis idėjomis ir patirtimi, telkti mokinių, mokytojų ir tėvų bendruomenę, mokyklos socialinius partnerius bendrai kokybiškai kūrybinei partnerystei.

3. Sukurti saugią, kūrybiškumą skatinančią mokymosi aplinką, naujas pažinimo erdves.

Mokykloje vykdomos muzikos ir dailės FŠPU bei neformaliojo: ankstyvojo muzikinio, ankstyvojo su integruotu muzikos instrumentu, išplėstinio, kryptingo, muzikos mėgėjų ugdymo programos. 2017 metais pradėta įgyvendinti ankstyvojo ugdymo programa pasiteisino, 2018 metais joje mokinių skaičius gerokai išaugo ir 2019 metais išliko stabilus. Neįgyvendintos dailės ankstyvojo ir išplėstinio neformaliojo ugdymo programos dėl trūkstamų tinkamų patalpų programų vykdymui. Patvirtintas 2019–2020 mokslo metų ugdymo planas, analizuoti mokinių pasiekimai, vertinimas, pamokų lankomumas, mokinių mokymosi motyvacijos skatinimas. Akademinių koncertų mokinių žinių patikrose, dailės darbų peržiūrose analizuotas ugdymo turinys, stebėtas ugdymo procesas.

Įgyvendinant 2019 metų veiklos plano tikslus ir uždavinius buvo aktyvinama mokinių ugdymosi motyvacija rengiant ir įgyvendinant projektus, dalyvaujant konkursuose, festivaliuose, parodose ieškant ugdymo būdų ir priemonių skatinančių meniniams gebėjimams ir pasiekimams įgyvendinti. Lavinant muzikinį skonį, mąstymo kultūrą buvo skatinamas mokinių ir mokytojų domėjimasis kultūriniu gyvenimu organizuojant mokyklos 60-mečiui skirtus renginius, edukacines išvykas, profesionalių atlikėjų koncertus. Buvo stiprinamas bendradarbiavimas tarp įstaigų siekiant veiklų įvairovės, vykdoma bendra veikla su mokiniais, jų tėvais, mokytojais ir vietos bendruomene, skatinamas jų savanoriškumas. Siekiant nuolatinio mokytojų profesinės kompetencijos augimo ir švietimo proceso veiksmingumo užtikrinimo pedagogai lankė įvairius kvalifikacijos tobulinimo renginius, patys juos organizavo. 2019 metų rugsėjį buvo dalinai renovuota koncertų salė. Pagal finansines galimybes buvo siekiama užtikrinti mokyklos aprūpinimą mokymo priemonėmis, medžiagomis, įranga, atnaujinti ugdymo erdves.

2017–2019 metais išryškėjo kolektyvinio muzikavimo forma. Mokykloje veikiantys kolektyvai – jaunių choras, jaunučių choras, akordeonų orkestras, pučiamųjų instrumentų orkestras, kanklių, smuikininkų ansambliai, 2018 metais susibūręs naujas kolektyvas „Small Big Band“ - konkursuose pelnė prizines vietas, įgijo kategorijas, koncertavo įvairiuose rajono bei šalies renginiuose.

Mokiniais mokykloje buvo sudarytos sąlygos dalyvauti įvairiuose konkursuose, festivaliuose. Ne visuose renginiuose laimėtos prizinės vietos, ar diplomai, bet mokiniai ir mokytojai puikiai reprezentavo mokyklą, miestą, šalį. Pagal pateiktą lentelę matyti, kad nuo 2017 metų išaugo renginių bei laimėtojų skaičius (5 lentelė).

5 lentelė. 2017–2019 m. Konkursų, festivalių ir jų laimėtojų skaičius.

Metai	Konkursų, festivalių skaičius	Dalyvių skaičius	Mokytojų, ruošusių mokinius konkursams, skaičius	Prizinių vietų laimėtojai (mokinių skaičius)
2017	22	96	9	19
2018	28	109	13	37
2019	32	233	18	113

2017–2019 metais, plėtotojant įvairiapusią veiklą su rajono bei respublikos įstaigomis, buvo sudaryta 10 bendradarbiavimo sutarčių. 2019 metais užmegzti nauji ryšiai su Kėdainių muzikos mokykla. Pasvalio muzikos mokyklos mokinių koncertiniai pasirodymai turtino ne vieną rajono įstaigų renginį. Su bendradarbiaujančiomis šalies muzikos ir meno mokyklomis buvo surengtas festivalis. Organizuotos parodos Pasvalio rajono savivaldybės Švietimo pagalbos tarnybos Suaugusiųjų švietimo skyriuje, Pasvalio krašto muziejuje, Pasvalio sporto mokykloje. Pasvalio knygynė. Ilgametė draugystė tęsiasi su norvegų bendruomenėmis ir šiais metais geriausi mokiniai sulaukė finansinio paskatinimo iš šios šalies. Vyko ir vyksta bendradarbiavimas su Pasvalio Šv. Jono Krikštytojo bažnyčia, jaunių ir jaunučių chorai giedojo šv. Mišiose, jaunieji mokyklos vargonininkai tobulina savo gebėjimus grodami bažnyčioje. Įgyvendinant sutarčių sąlygas rengiami koncertai, parodos, vykdomi projektai, akcijos, užsiėmimai, dalinamasi gerąja patirtimi.

Per įvairias veiklas skatinant mokinių mokymosi motyvą, taip pat rūpinantis mokinių geresniu užimtumu vasaros atostogų metu, 2017 metais buvo įgyvendinti keturi, 2018 metais šeši, 2019 metais aštuoni projektai. Jų metu surengtos parodos bei organizuoti koncertai, išvykos, festivaliai, dailės terapijos užsiėmimai. Įvairia projektine veikla pritraukėme ne tik daug rajono mokinių, skatinome kūrybiškai save realizuoti bet bendrauti ir bendradarbiauti. Mokyklos rengiamuose festivaliuose dalyvavo ir kitų Lietuvos meno bei muzikos mokyklų moksleiviai. Organizuojant koncertus bei dailės terapijos užsiėmimus įvairioms amžiaus grupėms, jų dalyviai gerino asmeninį kūrybiškumą, plėtojo bendruosius ir specialiuosius meninius gebėjimus ir įgūdžius. Veiklos skatino asmenybės tobulėjimą, mokė kūrybiškai spręsti iškylančias problemas, ieškoti sprendimų įgyvendinant savo sumanymus. Projekto lėšų dėka, Pasvalio muzikos mokyklos 60-mečiui, buvo išleistas CD, kuriame atsispindi gabių mokyklos mokinių muzikos kūriniai.

Organizuojant seminarus ir tobulinant mokytojų profesinį tobulėjimą, buvo bendradarbiaujama su Pasvalio rajono savivaldybės Švietimo pagalbos tarnybos Suaugusiųjų švietimo skyriumi, kitų miestų mokyklų pedagogais ir meno profesionalais. Mokytojai taip pat individualiai lankė respublikoje organizuotus kursus, gerosios patirties renginius, seminarus (6 lentelė).

6 lentelė. 2017–2019 metų kvalifikacijos renginiai.

Metai	Lankyti individualūs seminarai (mokytojų skaičius, %)	Organizuoti mokykloje kvalifikacijos renginiai, (seminarų skaičius)	Pasvalio muzikos mokyklos pedagogų vesti seminarai (seminarų skaičius)
2017	80 %	4	6
2018	90 %	5	2
2019	96 %	4	2

2017–2019 metais mokyklos savivalda veikė aktyviai. Mokyklos taryba sistemingai atliko jai pavestas funkcijas, derino mokyklos dokumentus, skyrė dėmesį mokinių socialinei gerovei, posėdžiuose buvo aptariami mokyklos planai, aprūpinimas bei finansinės problemos. Mokytojų taryba posėdžiuose svarstyti mokinių ugdymo rezultatai, pasiekimai, aptariami pedagogų darbo krūviai, ugdymo planas, derinti renginiai ir kiti su ugdymu susiję klausimai. Metodinė taryba stiprina metodinę veiklą. Ugdymo procese veikė suburtos metodinės grupės, kuriose buvo sprendžiamos ugdymo problemos, planuojami renginiai, rengiamos programos, inicijuoti seminarai bei gerosios patirties renginiai, meistriskumo bei integruotos pamokos. Metodinės tarybos posėdžiuose mokytojai dalijosi gerąja patirtimi, buvo derinamos ugdymo programos, svarstomi mokytojų kvalifikacijos kėlimo, atestacijos klausimai. Mokinių taryba, bendradarbiaujant su mokytojais ir administracija,

kūrė muzikos mokykloje draugiškumo ir tarpusavio supratimo atmosferą, organizavo mokinių laisvalaikį bei prisidėjo puoselėjant jaukią ir saugią aplinką mokykloje.

Puoselėjamas bendravimas su tėvais, globėjais. 2017–2019 metais tradiciškai vyko baigiamųjų klasių mokinių perklausos su tėvais, kalėdiniai ir Motinos dienos skirti koncertai, informaciniai susirinkimai klasėse rugsėjo, gruodžio bei gegužės mėnesiais. Mokinių tėvai buvo įtraukti į projektinę veiklą, taip pat dalyvavo įvairiuose mokinių koncertuose, parodų atidarymo renginiuose. Mokinių tėvai kartu vyko į edukacines išvykas, dainų šventes, konkursus užsienyje, dalyvavo tik tėvams skirtuose mokyklos ugdymo proceso renginiuose. Mokykloje vystančiuose renginiuose dalyvauja 85 % tėvų. Apie mokykloje organizuojamą ugdymo procesą, mokymosi pasiekimus, tėvai, globėjai informuojami mokyklos renginių ar individualių pokalbių metu. Visuomenės informavimui nuo 2017 metų veikia mokyklos internetinė svetainė (www.pasvaliommm.lt), sukurta internetinė „Facebook“ paskyra.

Pagal mokyklos finansines galimybes 2017–2019 metais, gerinant ugdymo aplinką, buvo atnaujintos 6 ugdymo patalpos ir nupirkti šioms patalpoms nauji baldai, įsigyta naujų muzikos instrumentų, kompiuterinė įranga. Koncertinei veiklai gerinti buvo praplėstos ugdymo patalpos – pagal panaudos sutartį mokyklai paskirta koncertų salė ir pagalbinės patalpos. Mokykla nuo 2017 metų buvo įtraukta į ES struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamą projektą „Neformalaus ugdymosi galimybių plėtra Pasvalio muzikos mokykloje“, kurio metu, 2019 metais, buvo iš dalies renovuota koncertinė salė, nupirkti baldai šalia esančioms patalpoms, įsigyta garso ir šviesos įranga, šeši akordeonai „Weltmeister“.

Mokyklos veiklos SSGG analizė

Stipriosios pusės	Silpnosios pusės
1. Mokykla reprezentuoja rajoną respublikiniuose ir tarptautiniuose konkursuose, parodose. 2. Puikūs ugdytinių pasiekimai baigiamuosiuose egzaminuose, tarptautiniuose ir respublikiniuose konkursuose ir festivaliuose. 3. Stipri kūrybiškumo atmosfera ir šiltas mikroklimatas. 4. Vaikų socializacijos, kryptingo vaikų užimtumo, gabių ir itin gabių vaikų bei kitų projektinių veiklų organizavimas. 5. Aukšta pedagoginio personalo kvalifikacija ir profesinė kompetencija. 6. Įvairi ir visapusiška ugdymo programų pasiūla. 7. Darni aptarnaujančio personalo komanda. 8. Glaudus bendradarbiavimas su socialiniais partneriais. 9. Puoselėjamos mokyklos tradicijos.	1. Mokykla neturi savo patalpų (nuomojama pagal panaudos sutartis), trūksta klasių ugdymui ir įvairesnei kūrybinei veiklai, ugdymo aplinka nepakankamai moderni. 2. Šaltos mokyklos patalpos, santechninių mazgų trūkumas dailės klasėse, nepakankama patalpų akustinė izoliacija. Nėra poilsio zonų mokiniams laukiantiems užsiėmimų. Pasenusi pastato elektros instaliacija. 3. Nepakankamas Pasvalio autobusų parko maršrutų skaičius, nepatogus autobusų tvarkaraštis mokinių pavėžėjimui į muzikos mokyklą iš atokesnių kaimo vietovių. 3. Moraliai ir techniškai pasenusi muzikos instrumentų (pianinų) bazė. 4. Didėja mokinių krūvis bendrojo lavinimo mokyklose. 5. Vėlus pamokų laikas.
Galimybės	Grėsmės
1. Mokinių ugdymas individualizuojamas pagal jų poreikius vykdant neformalųjį švietimą ir formalųjį švietimą papildantį ugdymą. 2. Bendradarbiavimo stiprinimas su neformaliomis ugdymo įstaigomis bei socialiniais partneriais respublikoje, užsienyje. 3. Ugdytinių ir pedagogų meninių ir socialinių kompetencijų plėtra.	1. Dėl demografinės situacijos gali mažėti muzikos mokyklą lankančių mokinių skaičius. 2. Didėjantis mokinių, turinčių sveikatos sutrikimų, skaičius. 3. Augantis socialiai remtinų šeimų skaičius. 4. Nepakankamas naujų ugdymo metodų taikymas. 5. Moksleivių „nubyrėjimas“ mokslo metų eigoje dėl per didelio krūvio dvejose

4. Mokyklos dalyvavimas respublikiniuose ir tarptautiniuose projektuose, konkursuose, festivaliuose, parodose. 5. Patrauklių edukacinių aplinkų kūrimas. 6. Papildomų lėšų pritraukimas mokyklos materialinės bazės stiprinimui. 7. Kryptingas darbas su itin gabiais mokiniais. 8. Glaudus bendradarbiavimo ryšys tarp tėvų, mokyklos ir steigėjo. 9. Mokykloje teikiamų paslaugų ir programų plėtra.	mokyklose, išvykimas į kitus miestus ar užsienį. 6. Gali iškilti kai kurių meninio profilio specialistų trūkumo problema.
---	--

III. MOKYKLOS VEIKLOS STRATEGIJA

Misija

Padėti kiekvienam norinčiam Pasvalio rajono ugdytiniui atskleisti jo prigimtines galias ir gebėjimus, sudaranti sąlygas jam atsiskleisti pasirinktoje meninėje veikloje. Sistemingai plėsti meno žinias, stiprinti gebėjimus ir įgūdžius, suteikti mokiniui papildomas meno kompetencijas. Ugdyti visapusiškai išsilavinusią, kūrybingą ir pasitikinčią savimi asmenybę, gabiuosius nukreipiant mokytis į aukštesnes meninio profilio mokyklas.

Vizija

Moderni, patraukli, kūrybiška, apimanti įvairias meno sritis mokykla, ieškanti inovacijų, vis atsinaujinanti, prisitaikanti prie besikeičiančios visuomenės muzikos mokykla.

Filosofija

Tikras menininkas, labiau už viską mėgstantis meną, niekada nepasitenkina savimi ir stengiasi eiti vis toliau. (L. van Bethovenas)

Veiklos prioritetas

Gerinti ugdymo kokybę, naudojantis pažangiausiais ugdymo metodais ir priemonėmis, plėtojant bendravimo ir bendradarbiavimo kultūrą, modernizuojant materialinę bazę.

IV. MOKYKLOS STRATEGINIO PLANO TIKSLAI IR UŽDAVINIAI, JŲ ĮGYVENDINIMAS

Strateginis tikslas 1. Sistemiskai plėsti ugdytinio pasirinktos ugdymo srities žinias, stiprinti gebėjimus ir įgūdžius bei suteikti asmeniui bendrąsias ir dalykines meno kompetencijas, užtikrinti ugdymo kokybę, prieinamumą ir lygias galimybes.				
Uždaviniai	Priemonės	Atsakingas	Lėšų šaltinis	Vertinimo rodikliai
1.1. Užtikrinti kokybišką ir visapusišką meninio ugdymo programų vykdymą ir pasiūla bei individualią kiekvieno mokinio pasiekimų pažangą.	1.1.1. Naujų dailės ankstyvojo, išplėstinio, mėgėjų ugdymo programų įgyvendinimas mokykloje.	Dailės mokytojai Metodinė taryba	Biudžeto, teikiamų paslaugų programos, mokymo programos lėšos	Iki 2021 m. rugsėjo mėn. parengtos dailės ankstyvojo, išplėstinio, mėgėjų ugdymo programos ir patvirtinti dokumentai joms įgyvendinti.

	1.1.2. Suaugusiųjų muzikinio ugdymo programos įgyvendinimas mokykloje	Muzikos mokytojai Metodinė taryba	Biudžeto, teikiamų paslaugų programos, mokymo programos lėšos	Iki 2022 m. rugsėjo mėn. parengta suaugusiųjų muzikos ugdymo programa ir patvirtinti dokumentai šiai programai įgyvendinti.
	1.1.3. Mokinio pasiekimus skatinančių pamokų, akademinių atsiskaitymų, žinių patikrų ir kitų veiklų planavimas ir organizavimas, analizavimas.	Mokyklos vadovai Metodinė tarybos	Žmogiškieji ištekliai	Iki 2020 m. gruodžio 31 d. parengtas ugdymo veiklų planavimo, organizavimo tvarkos aprašas.
	1.1.4. Mokinių pasiekimų ir pažangos analizė ir vertinimo tobulinimas.	Mokyklos vadovai	Žmogiškieji ištekliai	2021 m. atliktas mokyklos kokybės įsivertinimas. Ne mažiau 95 proc. mokinių pasieks akademinę ir neakademinę pažangą.
1.2. Skatinti visapusišką mokinių ugdymą ir asmeninę sėkmę lavinant meninės ir socialines kompetencijas	1.2.1. Dalyvavimas rajoniniuose, respublikiniuose konkursuose, festivaliuose, įvairių projektų rengimas ir įgyvendinimas.	Mokytojai	Biudžeto, teikiamų paslaugų programos lėšos	2020 m. 30 % , 2021 m. 32 % , 2022 m. 35 % mokinių dalyvaus rajoniniuose, respublikiniuose konkursuose, festivaliuose ir laimės prizines vietas. 90 % mokinių dalyvaus mokyklos, rajono, šalies renginiuose projektinėje veikloje.
	1.2.2. Mokinių meninių iniciatyvų mokykloje ir už jos ribų skatinimas.	Mokinių taryba, mokyklos vadovai	Teikiamų paslaugų programos lėšos	Mokinių taryba inicijuos ir vykdys 2020 m. 5 % , 2021 m. 6 % , 2022 m. 7 % mokykloje vykstančių renginių.
	1.2.3. Plenerų, edukacinių kelionių, stovyklų, akcijų mokiniams organizavimas.	Mokytojai Metodinė taryba	Biudžeto, teikiamų paslaugų programos, žmogiškieji ištekliai	2020 m. mokinių aktyvumas renginiuose sieks 40 % , 2022 m. - 60 %.

1.3. Telkti reflektuojančių, nuolat tobulėjančių ir kūrybingai dirbančių profesionalių mokytojų bendruomenę, skatinti įsivertinti veiklos ir ugdymo privalumus bei trūkumus.	1.3.1. Mokytojų dalykinių ir bendrųjų kompetencijų kryptingas ugdymasis (kvalifikacijos tobulinimas seminaruose, konferencijose, dalyvavimas kūrybinėje veikloje).	Mokyklos vadovai, mokytojai	Biudžeto, teikiamų paslaugų programos lėšos	2020 metais 95 %, 2021 metais – 98 %, 2022 metais - 100 % mokytojų tobulins kvalifikaciją seminaruose.
	1.3.2. Naujų meno kolektyvų kūrimas ir mokinių motyvavimas kolektyviniam muzikavimui.	Mokytojai	Žmogiškieji ištekliai, teikiamų paslaugų programos lėšos	Iki 2022 metų suburti 2 nauji meno kolektyvai.
	1.3.3. Mokyklos veiklos įsivertinimo vykdymas ir analizė.	Mokyklos vadovai	Žmogiškieji ištekliai	2022 m. atliktas 4 sričių veiklos įsivertinimas
	1.3.4 Motyvaciją skatinančių veiklos formų ir priemonių ugdymo procese taikymas.	Metodinė taryba, mokytojai		2020 m. 5 % mokytojų rengs profesionalių menininkų parodų, kūrybinių dirbtuvių renginius. 2021m. 20 % mokytojų organizuos profesionalių atlikėjų koncertus. 2022 m. 22 % mokytojų rengs meistriško pamokas, susitikimus su menininkais.

Laukiamas strateginio tikslo įgyvendinimo rezultatas

Profesionaliai parengtos, išanalizuotos ir vykdomos programos mokiniams suteiks kokybišką meninį išsilavinimą. Siūlomos naujos programos suteiks galimybę mokiniams plėtoti meninius gebėjimus.

Profesionalus pamokų ir veiklų organizavimas stiprins mokinių motyvaciją, padės siekti mokymosi pažangos. Gabiausi mokiniai sėkmingai dalyvaus šalies ir rajono, respublikiniuose ir tarptautiniuose konkursuose, festivaliuose. Dauguma mokinių gebės įsivertinti save ir vertinti kitų sėkmę, stiprės mokinių mokėjimo mokytis kompetencija. Pagausės renginių, pamokų, veiklų atskleidžiančių mokytojų profesionalumą ir kūrybiškumą. Organizuojant seminarus, meistriško pamokas, dauguma mokytojų įgys kompetencijų, padedančių pažinti įvairių poreikių mokinius, jų gebėjimus.

Įvairesni mokymo metodai pamokoje skatins mokinių motyvaciją domėtis ugdymu dalyku, padės mokiniams siekti pažangos. Meistriško pamokos vyks kartu su mokiniais, pasikvietus kitų mokyklų patyrusius mokytojus, bus diskutuojama, ieškoma naujų mokymo metodų. Susiburs mokiniams patrauklūs nauji muzikiniai kolektyvai.

Strateginis tikslas 2. Telkti mokinių, mokytojų ir tėvų bendruomenę, mokyklos socialinius partnerius bendrai kokybiškai kūrybinei partnerystei

Uždaviniai	Priemonės	Atsakingas	Lėšų šaltinis	Vertinimo rodikliai
2.1. Skatinti mokytojus dalintis gerąja darbo patirtimi, bendradarbiauti	2.1.1. Seminarų, konferencijų, gerosios patirties renginių, projektų rengimas ir organizavimas mokyklos, rajono ir respublikos pedagogams	Metodinė taryba, mokytojai	Biudžeto, teikiamų paslaugų programos	2020 metais organizuoti keturi, 2021 metais penki, 2022 metais šeši kvalifikacijos tobulinimo renginiai.
	2.1.2. Konstruktyvus bendradarbiavimas su mokyklos savivalda, socialiniais partneriais, kitų miestų meno, mokyklomis organizuojant įvairias veiklas.	Mokyklos vadovai, mokytojai	Teikiamų paslaugų programos lėšos	2020-2021 metais organizuoti ne mažiau kaip 2 mokytojų ir mokinių susitikimai, 4 gerosios patirties 3 renginiai, 2 koncertai su šalies meno mokyklomis. Socialinių partnerių organizuosiuose renginiuose dalyvaus 40 % mokinių.
	2.1.3. Mokyklos veiklų viešinimas spaudoje, internetinėje erdvėje. Patrauklus ir išankstinis visuomenės informavimas apie būsimus ir esamus renginius.	Mokyklos vadovai, mokytojai	Teikiamų paslaugų programos lėšos, žmogiškieji ištekliai	100 % mokyklos veikla bus viešinama internetinėje erdvėje, 20 % – spaudoje.
2.2. Įvairiomis formomis skatinti tėvų/globėjų įsitraukimą į ugdymo procesą	2.2.1. Ugdymo planų ir ugdymo programų koregavimas, atsižvelgiant į tėvų/globėjų pasiūlymus, mokyklos įsivertinimo apklausų rezultatus.	Mokyklos vadovai	Žmogiškieji ištekliai	Ne mažiau kaip 40 % tėvų/globėjų dalyvaus mokyklos įsivertinimo apklausose.
	2.2.2. Tėvų įtraukimas į renginių, projektų organizavimą bei vykdymą.	Mokyklos vadovai, mokytojai		30 % tėvų/globėjų bus įtraukiami į ugdymo proceso veikas.
	2.2.3. Mokinių tėvų susirinkimų- koncertų, susirinkimų-parodų, susirinkimų-atsiskaitymų rengimas.	Mokyklos vadovai	Teikiamų paslaugų programos lėšos	70 % tėvų/globėjų dalyvaus baigiamųjų klasių susirinkimuose-atsiskaitymuose, 60 % – mokinių susirinkimuose-koncertuose, parodose. Mokykloje vystančiuose renginiuose

				dalyvaus 85 % tėvų.
Laukiamas strateginio tikslo įgyvendinimo rezultatas				
Tėvai/globėjai, mokytojai aktyviai dalyvaus priemonėse ir renginiuose, gilinančiuose švietimo, pedagogines ir psichologines žinias. Bus inicijuojamos įvairios veiklos, skatinančios draugiškumą, pagalbą, bendravimą. Mokykloje vyraus aukšta bendruomenės moralė, bus išlaikytos senos tradicijos ir sukurtos naujos. Dauguma bendruomenės narių bendravimo ir bendradarbiavimo santykius vertins palankiai. Tėvai/globėjai aktyviai dalyvaus mokykloje organizuojamuose tėvų susirinkimuose, koncertuose, parodose, stebės vaikų pažangą, pasiekimus, glaudžiai bendraus su mokytojais. Mokykla plės kultūrinius, bendradarbiavimo ryšius. Vykdydys projektus, veiklas, kurios skatins kultūros kūrimą, patirties dalinimąsi, tobulėjimą. Mokiniai ir mokytojai koncertuos, rengs parodas rajono švietimo ir kultūros įstaigose. Bus stiprinamas mokyklos įvaizdis ir garsinamas mokyklos vardas, dailės ir muzikos mokytojai bendradarbiaus, dalinsis partirtami. Efektyvus bendradarbiavimas su socialiniais partneriais padės plėtoti viešuosius ryšius, pagerins mokyklos įvaizdį, stiprins mokyklos bendruomenės motyvaciją.				
Strateginis tikslas 3. Sukurti saugią, kūrybiškumą skatinančią mokymosi aplinką.				
Uždaviniai	Priemonės	Atsakingas	Lėšų šaltinis	Vertinimo rodikliai
3.1. Modernizuoti ir gerinti ugdymo(si) sąlygas.	3.1.1. Instrumentų atnaujinimas, ugdymo proceso aprūpinimas moderniomis mokymo priemonėmis.	Mokyklos vadovai	Biudžeto, teikiamų paslaugų programos lėšos	2020 m. įsigytos ugdymo priemonės dailės ankstyvojo ugdymo programai ir atnaujinti styginių klasės instrumentai. 2021 m. atnaujinti pučiamųjų instrumentų klasės instrumentai. 2022 m. įsigyti 2 pianinai.
	3.1.2. Mokyklos šviesių, šiltų ir estetiškų klasių, kuriose gera mokytis, kūrimas, garso izoliacijos, atitinkančios higienos normas įrengimas klasėse	Mokyklos vadovai	Biudžeto, teikiamų paslaugų programos lėšos	2020 m. renovuoti 15 ir 16 kabinetai, 2021 m. 33 ir 34 kabinetai, 2022 m. I aukšte esančios klasės.
	3.1.4. mokykloje trūkstančių patalpų turimoms ir naujoms programoms įgyvendinti paieška ir remontas.	Mokyklos vadovai	Biudžeto, teikiamų paslaugų programos lėšos	Iki 2022 m. gruodžio 31 d. trūkstančių patalpų turimoms ir naujoms programoms įgyvendinti paieška ir remontas.
3.2. Sukurti saugią, kokybišką ugdymo(si) aplinką.	3.2.1. Siekiant sumažinti šilumos nuostolius trečio aukšto laiptinės įdėti plastikines duris ir įstiklinti trečiame aukšte esančius balkonus.	Mokyklos vadovai	Biudžeto, teikiamų paslaugų programos lėšos	Iki 2020 metų rugsėjo 1 dienos atlikti salės apšvietimo ir garso montavimo darbai. 2021 metais įdėtos

	3.2.2. Koncertinės salės apšvietimo bei garso aparatūros montavimas.	Mokyklos vadovai	Biudžeto, teikiamų paslaugų programos lėšos	plastikines duris ir įstiklinti trečiame aukšte esantys balkonai. 2022 metais trečio aukšto patalpose įrengtos poilsio erdvės mokiniams ir jų tėvams/globėjams.
	3.2.3. 3 aukšte jaukios erdvės įkūrimas mokiniams ir jų tėvams/globėjams	Mokyklos vadovai	Biudžeto, teikiamų paslaugų programos lėšos	
Laukiamas strateginio tikslo įgyvendinimo rezultatas				
Kokybiški instrumentai, mokymo priemonių gausa užtikrins ugdymo kokybę. Susidarys palankios sąlygos mokinių motyvacijai, saviraiškai skatinti bei puikios prielaidos dalyvauti konkursuose, festivaliuose, renginiuose. Atlikus ugdymo erdvių remontus pagerės mokymo ir mokymosi darbo sąlygos. Užsandarinus trečią aukštą bus siekiama sukurti šiuolaikiškas, jaukias erdves mokiniams ir jų tėveliams. Tikimasi, jog šaltojo sezono metu mokiniai nejaus diskomforto trečio aukšto bendrose erdvėse.				

V. STRATEGINĖS IŠVADOS

Atsižvelgiant į vidaus ir išorės veiksnius bei mokyklos stiprybes, silpnybes, galimybes ir grėsmes, 2020 –2022 metais būtina:

1. skatinti mokinių ir mokytojų ugdymo(si) motyvaciją organizuojant edukacines išvykas, profesionalų atlikėjų, kūrėjų renginius, dalyvaujant konkursuose festivaliuose, kvalifikaciniuose renginiuose;
2. plėtoti bendradarbiavimą su kitomis muzikos ir meno mokyklomis, koncertinėmis organizacijomis, menininkais;
3. skatinti ir aktyvinti mokinių, mokytojų, meninę, projektinę veiklą, atsakomybės mokytis ugdymą;
4. telkti darbui kvalifikuotų specialistų komandą, užtikrinančią kokybišką ugdymą, mokytojų kvalifikacijai skiriant ypatingą dėmesį;
5. organizuoti profesionalaus meno sklaidą;
6. išplėsti mokyklos edukacinę veiklą ir patalpas atsižvelgiant į atsiveriančias naujas galimybes švietimo paslaugų teikimo srityje;
7. gerinti ugdymo erdves jas atnaujinat, šiltinant, montuojant garso izoliaciją, perkant muzikos instrumentus, sumontuoti garso ir šviesos įrangą koncertų salėje;
8. išlaikyti ir stiprinti gerą mokyklos įvaizdį rajone, regione bei respublikoje, užsienyje.

VI. STRATEGINIO VEIKLOS PLANO STEBĖSENA

Strateginio plano įgyvendinimo priežiūrą atliks direktoriaus įsakymu sudaryta strateginio plano stebėsenos grupė. Strateginio plano įgyvendinimo analizė atliekama baigiantis kalendoriniams metams – kiekvienų metų gruodžio mėnesį. Strateginio plano koregavimas atliekamas pasibaigus kalendoriniams metams – kiekvienų metų sausio mėnesį. Strateginio plano įgyvendinimo ataskaita pateikiama pasibaigus plano vykdymo laikotarpiui – 2023 metų sausio mėnesį.

