

PATVIRTINTA

Pasvalio muzikos mokyklos
direktoriaus 2023 m. *koovo 29* d.
įsakymu Nr. DV-12

PASVALIO MUZIKOS MOKYKLOS 2023-2025 M. STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS

SUDERINTA

Pasvalio muzikos mokyklos
Mokyklos tarybos pirmininkas


Kęstutis Garlauskas
2023-01-27

SUDERINTA

Pasvalio rajono savivaldybės
administracijos švietimo ir sporto
skyriaus vedėjas

Dr. Gvidas Vilys
2023-



PASVALIO MUZIKOS MOKYKLOS 2023–2025 M. STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS

Asignavimų valdytojas

Pasvalio Muzikos mokykla
Kodas 190622483

I. ĮVADAS

Pasvalio raj. savivaldybės biudžetinė įstaiga Pasvalio muzikos mokykla. Įstaigos adresas – Vilniaus g. 5, Pasvalys, tel. (8 451) 51814, el. p. muzikosm@pasvalys.lt internetinės svetainė – www.pasvaliommm.lt, mokykla savo veiklą pradėjo 1959 m.

Pasvalio muzikos mokykla veikia ir vystosi nuolat dinamiškai kintančios aplinkos sąlygomis ir yra veikiamą politinių, socialinių, kultūrinių, ekonominių, technologinių ir kitų veiksnių.

Pasvalio muzikos mokyklos strateginis veiklos planas – tai mokyklos veiklos planavimo dokumentas 2023–2025 metams, kurio tikslas – užtikrinti efektyvų mokyklos veiklos valdymą, telkti bendruomenę aktualioms problemoms spręsti, numatyti, kaip bus įgyvendinti mokyklos veiklai keliami reikalavimai, pasirinkti teisingą vystymosi kryptį ir prioritetus, planuoti kaitos pokyčius.

2023–2025 metų strateginis planas rengiamas, atsižvelgiant į Valstybinę švietimo strategiją, Pasvalio raj. savivaldybės strateginio planavimo dokumentus, išorės kokybės vertinimo rezultatus, švietimo būklę ir mokyklos bendruomenės poreikius.

Mokyklos strateginį planą rengė Pasvalio muzikos mokyklos direktoriaus 2022 m. gruodžio „Dėl Pasvalio muzikos mokyklos strateginio plano 2023–2025 metų rengimo darbo grupės sudarymo“ patvirtinta darbo grupė. Rengiant mokyklos strateginį planą, buvo laikomasi viešumo, bendravimo, bendradarbiavimo ir partnerystės principų.

II. SITUACIJOS ANALIZĖ

Išorinės aplinkos analizė

1. Politiniai – teisiniai veiksniai.

Mokykla savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymais, Vaiko teisių konvencija, Neformaliojo vaikų švietimo koncepcija, LR viešųjų pirkimų įstatymu, meninio formalųjį švietimą papildančio ugdymo programų rengimo ir įgyvendinimo rekomendacijomis, Pasvalio rajono savivaldybės tarybos sprendimais, Pasvalio rajono savivaldybės mero potvarkiais, kitais teisės aktais, Pasvalio muzikos mokyklos nuostatais, mokyklos savivaldos institucijų – mokyklos, mokytojų ir metodinės tarybos nutarimais, mokyklos direktoriaus įsakymais, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos komisijos nutarimais, etikos kodeksu.

2. Socialiniai ir kultūriniai veiksniai.

Muzikos mokyklos reikšmė tokia socializacijos kontekste yra neabejotinai labai svarbi. Menas gali padėti asmeniui spręsti psichologinius konfliktus, ugdyti asmenybę, sudaryti prielaidas asmens savirealizacijai, teigiamam savęs ir kito asmens vertinimui. Mokykla yra tvari ir atvira, bendradarbiauja su rajono, respublikos užsienio ugdymo įstaigomis bei palaiko ryšius su įvairiomis rajono įstaigomis. Muzikos mokykla atlieka prevencines funkcijas socialiai žalingų įpročių atžvilgiu: patyčios, nusikalstamos veikos, priklausomybių nuo narkotinių medžiagų ir kt.

Gyventojų demografija daro įtaką mokyklos veiklai, tačiau mokinių skaičius mokykloje išlieka mažai pakitęs, netgi yra didėjimo pokytis (1 lentelė).

Sudarant lygias galimybes norintiems ugdytis mokykloje mokiniams teikiamos lengvatos ir paslaugos. Pastaraisiais metais nuo mokesčio už neformaliojo vaikų švietimo programas 100 % buvo atleidžiami – 10 % mokinių. 7 % mokinių naudojasi muzikos instrumentų nuomos paslauga, 4 % – išduodami mokinio pažymėjimai pavėžėjimui UAB Autobusų parko transportu, kiti mokiniai naudojasi bendro ugdymo mokyklų išduotais pažymėjimais pavėžėjimui ar tėvų pavėžėjimo paslaugomis.

8.	Garso operatorius			0,5
9.	Mokytojai	20,87	20,87	20,87
	Iš viso:	28,12	28,12	28,12

2. Įstaigos struktūra. Pasvalio muzikos mokyklos steigėjas – Pasvalio rajono savivaldybės taryba. Mokyklai vadovauja direktorius. Mokyklos ugdomąją ir koncertinę veiklą koordinuoja direktoriaus pavaduotojas ugdymui ir mokyklos metodinių grupių pirmininkai. Už ūkinę veiklą atsako direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams. Mokykloje veikia savivaldos institucijos: mokyklos taryba, mokytojų taryba, mokinių taryba ir metodinė taryba. Mokykloje vykdomos dailės ir muzikos pradinio, pagrindinio FSPU programos, neformaliojo ugdymo ankstyvojo dailės, ankstyvojo, kryptingo, išplėstinio, mėgėjų, suaugusiųjų muzikinio ugdymo programos.

3. Planavimo sistema. Mokykla savo veiklą planuoja atsižvelgdama į Valstybinę švietimo strategiją, Pasvalio rajono savivaldybės planus, mokyklos įsivertinimo išvadas. Mokyklos veiklos planavimo struktūrą sudaro 3 metų strateginis planas, metinis veiklos planas, ugdymo planas, mėnesio veiklos planai, ugdymo programos. Finansinę ir ūkinę mokykla planuoja ir vykdo vadovaudamasi biudžeto vykdymą, buhalterinę apskaitą, inventorizaciją, turto apskaitą reglamentuojančiais LR įstatymais. Veikla grindžiama darbuotojų pareiginiais aprašais.

4. Įstaigos veiklos kontrolė. Mokyklos veiklą prižiūri atitinkamos valstybės institucijos ir mokyklos steigėjas. Mokyklos finansinės veiklos kontrolę vykdo Valstybės kontrolės įgaliotos institucijos ir steigėjas. Vidaus kontrolės organizavimą įstaigoje ir darbuotojų, atliekančių joje vidaus kontrolę, pareigas ir atsakomybę reglamentuoja Pasvalio muzikos mokyklos Vidaus kontrolės politika.

5. Finansiniai ištekliai. Mokyklos veikla finansuojama iš Valstybės, Savivaldybės biudžeto lėšų ir Teikiamų paslaugų lėšų (3 lentelė). Papildomų lėšų pritraukiama gaunant rėmėjų 1,2 % paramą, rengiant projektus (4 lentelė). Analizuojant biudžeto išlaidų sąmatų vykdymo ataskaitas, galima teigti, kad 2022 metais mokyklos veiklai iš savivaldybės biudžeto lėšų finansuoti skirta 27032 Eur daugiau nei 2021 metais ir 53866 Eur daugiau nei 2020 metais. Mokymo lėšų 2022 metais skirta 2800 Eur mažiau nei 2021 metais, tačiau 4500 Eur daugiau nei 2020 metais. 2022 metais buvo gautas finansavimas pedagogų darbo užmokesčiui ir Sodrai iš Valstybės biudžeto(BV)-48700 Eur. Teikiamų paslaugų finansavimui 2022 metais gauta 5366 Eur daugiau nei 2021 metais ir 5896 Eur daugiau nei 2020 metais. Šiems pokyčiams didelę įtaką turi nuo 2022-09-01 patvirtinti nauji įkainiai už mokslą Pasvalio muzikos mokykloje, didėjantis pedagogų darbo užmokestis, padidėjęs finansavimas muzikos instrumentams įsigyti bei vaikų skaičiaus kaita muzikos mokykloje.

3 lentelė. Pasvalio muzikos mokyklos gauti asignavimai 2020–2022 m.

Programos pavadinimas	Finansavimas Eur		
	2020	2021	2022
Biudžeto lėšų programa	439 101	465 935	492 967
Teikiamų paslaugų programa	25 697	26 227	31 593
Mokymo lėšų programa	22 000	29 300	26 500
Valstybės biudžeto lėšų programa	-	-	48 700

4 lentelė. 2020–2022 metais finansuoti projektai ir gauta parama.

Projekto pavadinimas	Finansavimas Eur		
	2020	2021	2022
Vaikų ir jaunimo socializacijos projektai	4 930	2 500	2 500
Jaunimo projektai	-	850	1 800
Kultūros programa (leidyba)	1 826	-	300
Visuomenės sveikatos rėmimo projektas	1 150	-	1 400
Gautos lėšos 1,2 % nuo gyventojų pajamų mokesčio	841	697	733
ERASMUS+ projektas	-	-	24 000

1 lentelė. Mokinių skaičiaus kaita 2020–2022 metais.

Metai	Programos	Mokinių skaičius	Ankstyvojo ugdymo programa	Pradinio ugdymo	Pagrindinio ugdymo	Mėgėjų ugdymo programą	Išplėstinio ugdymo programa	Kryptingo ugdymo meno kolektyvuose programa	Suaugusiųjų muzikinio ugdymo	Absolventai
2020	Muzikos	207	21	81	48	25	22	10	-	30
2020	Dailės	74	5	31	38	-	-	-	-	7
2020	Iš viso 281									
2021	Muzikos	200	19	67	57	27	15	15	-	17
2021	Dailės	65	6	17	42	-	-	-	-	7
2021	Iš viso 265									
2022	Muzikos	289	39	70	62	26	13	9	9	-
2022	Dailės	91	21	26	44	-	-	-	-	8
2022	Iš viso 319									

3. Technologiniai veiksniai.

Mokykla siekia sudaryti ugdymo proceso organizavimui kokybišką, šiuolaikinėmis mokymo technologijomis aprūpintą, mokinių mokymosi poreikius tenkinančią ugdymo(si) aplinką, kuri padėtų mokiniams įgyti kompetencijų, reikalingų dinamiškoje visuomenėje. Vyksta informacijos ir komunikacijos technologijų integravimas į ugdymo procesą, metodinę bei projektinę veiklą, valdymą ir administravimą, pildant mokinių ir mokytojų registrus, mokinių pasiekimus elektroniniame dienynė. Mokykloje naudojami 7 stacionarūs ir 6 nešiojami, 6 planšetiniai kompiuteriai, naudojamos 3 multimedijos sistemos, 6 spausdintuvai, 4 televizoriai-ekranai, interaktyvus ekranas. Įdiegus ugdyme elektroninį dienyną ir padidėjus poreikiui interneto pasiekiamumui, atvesti reikalingi kabeliai belaidžio ryšio stotelėms, išplėstas LAN tinklo blokas.

Apie mokyklos vykdomą veiklą informuojama vietos ir šalies žiniasklaidoje, Pasvalio rajono savivaldybės internetiniame puslapyje, mokyklos internetinėje svetainėje www.pasvaliommm.lt, informacijos sklaidai Pasvalio muzikos mokykloje naudojamosi ir socialinio tinklo „Facebook“ paskyra.

Vidinės aplinkos analizė

1. Žmogiškieji ištekliai. Mokykloje dirba 36 darbuotojai iš jų 28 mokytojai: 4 mokytojai ekspertai, 9 mokytojai metodininkai, 11 vyr. mokytojų, 4 mokytojo kvalifikacinę kategoriją įgiję pedagogai. Nuo 2021 lapkričio 25 dienos esant poreikiui buvo patvirtinta garso operatoriaus pareigybė (0,5 etato). Bendras mokyklos etatų skaičius – 28,12 etato. Administracijos ir aptarnaujančio personalo etato skaičius sudaro 7,25 etato, mokytojų etatų skaičius mokykloje 20,87 etato (2 lentelė).

2 lentelė. Etatų skaičius.

Eil. Nr.	Pareigybių pavadinimas	2020-01-01	2021-01-01	2022-01-01
1.	Direktorius	1	1	1
2.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	0,75	0,75	0,75
3.	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	1	1	0,5
4.	Buhalteris	1	1	1
5.	Raštvedys	1	1	1
6.	Patalpų valytojas	1,5	1,5	1,5
7.	Koncertmeisteris	1	1	1

2020–2022 METŲ STRATEGINIO PLANO VEIKSMINGUMO ANALIZĖ

Rengiant 2023–2025 m. strateginį planą, buvo išanalizuotas 2020–2022 m. strateginio plano įvykdymas, pasiekti rezultatai. Dėl susidariusios 2020 metais Covid-19 pandemijos šalyje siekti tikslai ir uždaviniai buvo įgyvendinti iš dalies. Ši padėtis pakoregavo mokyklos veiklą, tačiau ugdymas nebuvo sustabdytas, karantino metu vykdytas nuotolinis mokymas ir suplanuotos įvairios galimos veiklos.

Strateginiai tikslai ir uždaviniai bei jų įgyvendinimas.

Strateginis tikslas 1. Sistemiškai plėsti ugdytinio pasirinktos ugdymo srities žinias, stiprinti gebėjimus ir įgūdžius bei suteikti asmeniui bendrąsias ir dalykines meno kompetencijas, užtikrinti ugdymo kokybę, prieinamumą ir lygias galimybes.

Uždaviniai	Priemonės	Vertinimo rodikliai	Įgyvendinimas
1.1. Užtikrinti kokybišką ir visapusišką meninio ugdymo programų vykdymą ir pasiūla bei individualią kiekvieno mokinio pasiekimų pažangą.	1.1.1. Naujų dailės ankstyvojo, išplėstinio, mėgėjų ugdymo programų įgyvendinimas mokykloje.	Iki 2021 m. rugsėjo mėnesį parengtos dailės ankstyvojo, išplėstinio, mėgėjų ugdymo programos ir patvirtinti dokumentai joms įgyvendinti.	Parengta ir įgyvendinta dailės ankstyvojo ugdymo programa. Pasvalio muzikos mokyklos metodinės tarybos 2020 m. rugpjūčio 31 d. protokolo Nr. VD-18 nutarimu, patvirtinta Pasvalio muzikos mokyklos direktoriaus 2020 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. DV-35 „Dėl Pasvalio muzikos mokyklos muzikinio ugdymo programų patvirtinimo“. 2020 metų rugsėjo 1 dieną pradėta įgyvendinti ankstyvojo dailės ugdymo programa pasiteisino, nes 2022 metais joje mokinių skaičius išaugo 27 %. Dėl trūkstamų tinkamų patalpų programų vykdymui neįgyvendintos dailės mėgėjų ir išplėstinio neformaliojo ugdymo programos. Mokinių poreikių tenkinimui, dalykų pasirinkimų galimybei inicijuota ir nuo 2021 m. rugsėjo 1 dienos įvesta fleitos instrumento klasė programa parengta ir parvirtinta Pasvalio muzikos mokyklos direktoriaus 2021 m. rugsėjo 2 d. įsakymu Nr. DV-34 „Dėl Pasvalio muzikos mokyklos muzikinio ugdymo programų patvirtinimo“.
	1.1.2. Suaugusiųjų muzikinio ugdymo programos įgyvendinimas mokykloje.	Iki 2022 m. rugsėjo mėn. parengta suaugusiųjų muzikos ugdymo programa ir patvirtinti dokumentai šiai programai įgyvendinti.	Parengta suaugusiųjų muzikos ugdymo programa. Pasvalio muzikos mokyklos metodinės tarybos 2022 m. rugpjūčio 30 d. protokolo Nr. VD-16 nutarimu, patvirtinta Pasvalio muzikos mokyklos direktoriaus 2022 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. DV-34 „Dėl Pasvalio muzikos mokyklos

		muzikinio ugdymo programų patvirtinimo“. 2022 metų rugsėjo 1 dieną įgyvendinta suaugusiųjų muzikinio ugdymo programa. Priemonė įgyvendinta
1.1.3. Mokinio pasiekimus skatinančių pamokų, akademinių atsiskaitymų, žinių patikrų ir kitų veiklų planavimas ir organizavimas, analizavimas.	Iki 2020 m. gruodžio 31 d. parengtas ugdymo veiklų planavimo, organizavimo tvarkos aprašas.	2020 m. Covid-19 pandemija pakoregavo mokyklos veiklą, tačiau ugdymas nebuvo sustabdytas, karantino metu vykdytas nuotolinis mokymas ir suplanuotos įvairios galimos veiklos, parengti ir patvirtinti dokumentai: Pasvalio muzikos mokyklos direktoriaus 2020 m. kovo 20 d. įsakymu Nr. DV-14 „Dėl Pasvalio muzikos mokyklos ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu plano“ ir „Pasvalio muzikos mokyklos mokymo(si) nuotoliniu būdu tvarkos aprašo patvirtinimo“; Pasvalio muzikos mokyklos direktoriaus 2020 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. DV-34 „Dėl Pasvalio muzikos mokyklos ugdymo organizavimo būtinųjų sąlygų taisyklių patvirtinimo“; Pasvalio muzikos mokyklos direktoriaus 2020 m. lapkričio 27 d. įsakymu Nr. DV-54 „Dėl Pasvalio muzikos mokyklos ugdymo proceso organizavimo mišriuoju būdu tvarkos aprašo patvirtinimo“. Priemonė įgyvendinta iš dalies
1.1.4. Mokinių pasiekimų ir pažangos analizė ir vertinimo tobulinimas.	2021 m. atliktas mokyklos kokybės įsivertinimas. Ne mažiau 95 % mokinių pasieks akademinę ir neakademinę pažangą.	2021 m. atliktas giluminis srities „Ugdymosi tikslai, pasiekimai ir jų vertinimas“ įsivertinimas. Remiantis išvadomis parengtas Pasvalio muzikos mokyklos mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo, analizavimo ir pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašas ir patvirtintas Pasvalio muzikos mokyklos direktoriaus 2021 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. DV-31 „Dėl Pasvalio muzikos mokyklos mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo, analizavimo ir pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“. Supažindinta su aprašu Pasvalio muzikos mokyklos mokytojų tarybos posėdyje 2021 m. rugpjūčio 31 d. protokolais Nr. VD-23.

			Iš ugdymo suvestinių rezultatų matyti, kad 97 % mokinių pasiekė akademinę ir neakademinę pažangą. Priemonė įgyvendinta
1.2. Skatinti visapusišką mokinių ugdymą ir asmeninę sėkmę lavinant meninės ir socialines kompetencijas.	1.2.1. Dalyvavimas rajoniniuose, respublikiniuose konkursuose, festivaliuose, įvairių projektų rengimas ir įgyvendinimas.	2020 m. 30 %, 2021 m. 32 %, 2022 m. 35 % mokinių dalyvavo rajoniniuose, respublikiniuose konkursuose, festivaliuose ir laimės prizines vietas. 90 % mokinių dalyvavo mokyklos, rajono, šalies renginiuose, projektinėje veikloje.	Mokiniai dalyvavo rajoniniuose, respublikiniuose konkursuose, festivaliuose ir laimėjo prizines vietas: 2020 m. 48 % dalyvavo ir 16% laimėjo, 2021 m. 82 % dalyvavo ir 60 % laimėjo, 2022 m. 77 % dalyvavo ir 49 % laimėjo, juos ruošė 52 % mokytojų. 2022 m. mokykloje organizuoti 52 įvairūs renginiai, juose dalyvavo 90 % mokinių ir 100 % mokytojų. Įvykdyti 9 projektai, finansuojami iš Pasvalio r. savivaldybės lėšų, kuriuose dalyvavo 60 % mokinių ir 41 % mokytojų. Priemonė įgyvendinta
	1.2.2. Mokinių meninių iniciatyvų mokykloje ir už jos ribų skatinimas.	Mokinių taryba inicijuos ir vykdys 2020 m. 5 %, 2021 m. 6 %, 2022 m. 7 % mokykloje vykstančių renginių.	2020 m. mokinių taryba organizavo 13% visų mokyklos renginių, 2021 – 11 %, 2022 – 13%. Mokinių tarybos organizuojami tradiciniai renginiai: edukacinis – prevencinis renginys “Naktis mokykloje”, Mokytojo dienos šventė, Tolerancijos dienos minėjimas, edukacinės išvykos. Tarybos veikloje dalyvaujantys mokiniai savanoriauja mokykloje organizuojamuose renginiuose, festivaliuose. Mokinių tarybos pagalba 2022 m. pradėtas įgyvendinti Erasmus+ projektas jaunimui, skirtas plėtoti neformaliojo ugdymo veiklas mokykloje. Priemonė įgyvendinta
	1.2.3. Plenerų, edukacinių kelionių, stovyklų, akcijų mokiniams organizavimas.	2020 m. mokinių aktyvumas renginiuose sieks 40 %, 2022 m. 60 %.	Kasmet vykdomos vasaros stovyklų įvairios veiklos, kelionės, projektai, parodos bei koncertai. 2020 m. šiose veiklose dalyvavo 75 % mokinių, 2022 dalyvavo 90 % mokinių. Priemonė įgyvendinta
1.3. Telkti reflektuojančių, nuolat tobulėjančių ir kūrybingai dirbančių profesionalių mokytojų	1.3.1. Mokytojų dalykinių ir bendrųjų kompetencijų kryptingas ugdymasis (kvalifikacijos tobulinimas)	2020 m. 95 %, 2021 m. 98 %, 2022 m. 100 % mokytojų tobulins kvalifikaciją seminaruose.	Mokytojai aktyviai tobulino kvalifikaciją seminaruose: 2020 m. 98 %, 2021 m. 100 %, 2022 m. 100 %. Kvalifikacijos tobulinimo pažymėjimai kaupiami mokytojų asmens bylose. Priemonė įgyvendinta

bendruomenę, skatinti įsivertinti veiklos ir ugdymo privalumus bei trūkumus.	seminaruose, konferencijose, dalyvavimas kūrybinėje veikloje).			
	1.3.2. Naujų meno kolektyvų kūrimas ir mokinių motyvavimas kolektyviniam muzikavimui.	Iki 2022 m. suburti 2 nauji meno kolektyvai.	2020–2022 m. išliko svarbi kolektyvinio muzikavimo forma. Mokykloje veikiantys kolektyvai, jaunučių choras, akordeonų orkestras, pučiamųjų instrumentų orkestras, džiazo orkestras „Small Big Band“ kanklių, smuikininkų ansambliai, 2020 metais susikūręs naujas kolektyvas mergaičių choras „Svalija“ kuris konkursuose pelnė prizines vietas, įgijo kategorijas, koncertavo įvairiuose rajono bei šalies renginiuose. 2022 metais suburtas naujas varinių pučiamųjų instrumentų orkestras „Brass“.	
	1.3.3. Mokyklos veiklos įsivertinimo vykdymas ir analizė.	2022 m. atliktas 4 sričių veiklos įsivertinimas	2020 m. mokykla atliko platųjį savo veiklos kokybės įsivertinimą. Buvo atlikta anketinė mokytojų, tėvų bei mokinių apklausa, apdoroti gauti duomenys bei sukurtas Pasvalio muzikos mokyklos neformaliojo vaikų švietimo kokybės rodiklių įsivertinimo ir išorinio vertinimo aprašas. Taip pačiais metais mokykloje vyko išorinis vertinimas, jo išvados patalpintos mokyklos internetinėje svetainėje. 2021 metais atliktas giluminis srities „Ugdymosi tikslai, pasiekimai ir jų vertinimas“ įsivertinimas. 2022 metais atliktas gluminis srities Ugdymosi aplinka, rodiklio „Fizinė ugdymo(si) aplinka ir priemonės“ įsivertinimas.	Priemonė įgyvendinta
	1.3.4 Motyvaciją skatinančių veiklos formų ir priemonių ugdymo procese taikymas.	2020 m. 5 % mokytojų rengs profesionalių menininkų parodų, kūrybinių dirbtuvių renginius. 2021m. 20 % mokytojų organizuos profesionalių atlikėjų koncertus. 2022 m. 22 % mokytojų rengs meistriškumo	2020 m. 5 % mokytojų rengė profesionalių menininkų parodų, kūrybinių dirbtuvių renginius. 2021 m. 4 % mokytojų organizavo profesionalių atlikėjų koncertus. 2022 m. 20 % mokytojų rengė meistriškumo pamokas, susitikimus su menininkais. Dėl pandemijos šalyje ir persikėlus veiklai į nuotolį, vykdyti koncertus su kitų šalies įstaigų menininkais buvo sunku.	Priemonė įgyvendinta iš dalies

		pamokas, susitikimus su menininkais.		
Strateginis tikslas 2. Telkti mokinių, mokytojų ir tėvų bendruomenę, mokyklos socialinius partnerius bendrai kokybiškai kūrybinei partnerystei				
Uždaviniai	Priemonės	Vertinimo rodikliai	Igyvendinimas	
2.1. Skatinti mokytojus dalintis geraja darbo patirtimi, bendradarbiauti.	2.1.1. Seminarų, konferencijų, gerosios patirties renginių, projektų rengimas ir organizavimas mokyklos, rajono ir respublikos pedagogams.	2020 m. organizuoti keturi, 2021 m. penki, 2022 m. šeši kvalifikacijos tobulinimo renginiai.	Kiekvienais metais buvo rengtos Mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo programos ir suderintos su Pasvalio rajono savivaldybės Švietimo pagalbos tarnyba. 2020 m. „Muzikos teorijos mokymas muzikos mokykloje: inovacijos ir patirtis“, vesti 4 nuotoliniai seminarai. 2021 m. „Meninio ugdymo aktualijos muzikos mokykloje“ vesti 4 seminarai bei gerosios patirties renginys „Meno įtaka emocinei, dvasinei, intelektualinei mokinių brandai“. 2022 m. „Kolegialaus bendradarbiavimo strategijos kūrybiškos asmenybės ugdymui“ vesti šios programos 6 seminarai. Priemonė įgyvendinta	
	2.1.2. Konstruktyvus bendradarbiavimas su mokyklos savivalda, socialiniais partneriais, kitų miestų meno, mokyklomis organizuojant įvairias veiklas.	2020–2021 m. organizuoti ne mažiau kaip 2 mokytojų ir mokinių susitikimai, 3 gerosios patirties renginiai, 2 koncertai su šalies meno mokyklomis. Socialinių partnerių organizuojuose renginiuose dalyvaus 40 % mokinių.	2020–2021 m. organizuoti mokytojų ir mokinių susitikimai: virtuali edukacinė pamoka Pasvalio muzikos mokyklos akordeono klasės mokiniams „Akordeonas – stebuklinga dėžutė“, kurią vedė tarptautinių konkursų laureatas, akordeonų meistras Aurimas Goris; V. Mikalausko menų gimnazijos mokytojos ekspertės L. Golubevos meistriško kursai „Kūrinių interpretacija“; Du meistriško kursai su choro dirigente, pedagoge Gintare Barisaite-Mitkuviene. 3 gerosios patirties renginiai: Paskaita-susitikimas „Kaip pergudrauti stresą?“; „Meno įtaka emocinei, dvasinei, intelektualinei mokinių brandai“; MasterClass su Pakruojo kultūros namų centro džiazų grupės bei Pasvalio muzikos mokyklos džiazų grupės Small Big Band“ atstovais.	

			Organizuoti 2 koncertai su šalies meno mokyklomis: draugystės koncertas „Tesuskamba dainos“ su Biržų V. Jakubėno muzikos mokykla; Akordeonų orkestro 20-mečio koncertas su respublikos meno mokyklų akordeonistais. Socialinių partnerių organizuotuose renginiuose dalyvavo 70 % mokinių, kurie turtino ne vieną rajono įstaigų ir organizacijų renginį. Priemonė įgyvendinta
	2.1.3. Mokyklos veiklų viešinimas spaudoje, internetinėje erdvėje. Patrauklus ir išankstinis visuomenės informavimas apie būsimus ir esamus renginius.	100 % mokyklos veikla bus viešinama internetinėje erdvėje, 20 % – spaudoje.	100 % mokyklos veikla viešinama Pasvalio muzikos mokyklos internetinėje svetainėje: www.pasvaliommm.lt/ ir www.facebook.com mokyklos profilyje. 22 % – spaudoje laikraštyje „Darbas“. Priemonė įgyvendinta
2.2. Įvairiomis formomis skatinti tėvų/globėjų įsitraukimą į ugdymo procesą.	2.2.1. Ugdymo planų ir ugdymo programų koregavimas, atsižvelgiant į tėvų/globėjų pasiūlymus, mokyklos įsivertinimo apklausų rezultatus.	Ne mažiau kaip 40 % tėvų/globėjų dalyvaus mokyklos įsivertinimo apklausose.	Tėvai dalyvavo mokyklos kokybės veiklos įsivertinime bei neformaliojo vaikų švietimo ir jo teikėjų veiklos kokybės išorės vertinime. Apklausose dalyvavo 39 % tėvų/globėjų. Priemonė įgyvendinta iš dalies
	2.2.2. Tėvų įtraukimas į renginių, projektų organizavimą bei vykdymą.	30 % tėvų/globėjų bus įtraukiami į ugdymo proceso veikas.	Vykdant nuotolinį ugdymą, iš organizuotos apklausos išaiškėjo, kad tėvai/globėjai 75 % dalyvauja ugdymo procese suteikiant pagalbą naudojant ugdymo priemones, stebi ugdymo procesą. Ugdymą vykdant kontaktiniu būdu tėvų įsitraukimas į ugdymo veiklas sumažėjo. Projektinėje veikloje, edukaciniuose renginiuose dalyvavo 40 % tėvų/globėjų. Priemonė įgyvendinta
	2.2.3. Mokinių tėvų susirinkimų-koncertų, susirinkimų-parodų, susirinkimų-atsiskaitymų rengimas.	70 % tėvų/globėjų dalyvaus baigiamųjų klasių susirinkimuose-atsiskaitymuose, 60 % – mokinių susirinkimuose-koncertuose, parodose.	2020 m. ir 2021 m. baigiamųjų klasių susirinkimuose-atsiskaitymuose dalyvavo 100 % tėvų, nes vyko atsiskaitymai nuotoliniu būdu, pasirodymai buvo talpinami internetinėje erdvėje. 2022 m. vyko tik dailės baigiamųjų klasių mokinių parodos pristatymas, kur dalyvavo 99 % tėvų/globėjų.

		Mokykloje vystančiuose renginiuose dalyvaus 85 % tėvų.	Mokinių susirinkimuose- koncertuose, parodose dalyvavo 83% tėvų/globėjų. Mokykloje vystančiuose renginiuose dalyvavo 85 % tėvų/globėjų. Priemonė įgyvendinta
Strateginis tikslas 3. Sukurti saugią, kūrybiškumą skatinančią mokymosi aplinką.			
Uždaviniai	Priemonės	Vertinimo rodikliai	Įgyvendinimas
3.1. Modernizuoti ir gerinti ugdymo(si) sąlygas.	3.1.1. Instrumentų atnaujinimas, ugdymo proceso aprūpinimas moderniomis mokymo priemonėmis.	2020 m. įsigytos ugdymo priemonės dailės ankstyvojo ugdymo programai ir atnaujinti styginių klasės instrumentai. 2021 m. atnaujinti pučiamųjų instrumentų klasės instrumentai. 2022 m. įsigyti 2 pianinai.	Gerinant ugdymo aplinkas 2020 m. pavasariį atliktas pagrindinės koncertų salės remontas. Išlygintos, nutinkamos ir naujai nudažytos salės sienos, pakeistos senos durys taip pat nupirktos papildomos 28 kėdės, jos buvo sumontuotos rudenį ir yra identiškos 2019 m. rekonstrukcijos metu sumontuotoms kėdėms. Vasarą atliktas vienos iš mokymo patalpų remontas, jo metu atnaujinta grindų danga, įrengta pakabinamų akustinių lubų konstrukcija, sumontuoti nauji LED energiją taupantys ir užtikrinantys tinkamą patalpų apšvietimą šviestuvai, įrengta akustinė pertvara. Siekiant užtikrinti sklandų nuotolinį darbą karantino metu, nupirkti 3 nauji nešiojami kompiuteriai. Įsigyti muzikos instrumentai: smuikas, dvi gitaros, trombonas bei klarnetas, priemonės dailės ankstyvojo ugdymo programai įgyvendinti.
	3.1.2. Mokyklos šviesių, šiltų ir estetiškų klasių, kuriose gera mokyti, kūrimas, garso izoliacijos, atitinkančios higienos normas įrengimas klasėse.	2020 m. renovuoti 15 ir 16 kabinetai, 2021 m. 33 ir 34 kabinetai, 2022 m. I aukšte esančios klasės.	2021 m. Gerinant ugdymo erdves, jas atnaujinat, šiltinant, montuojant garso izoliaciją, buvo renovuotos 3 mokyklos klasės. Įsigyti trys nešiojami ir vienas stacionarus kompiuteriai, du nauji monitoriai, vienas daugiafunkcinis spausdintuvas, vienas projektorius ir projektoriaus ekranas. Nupirktas smuiko komplektas, 2 fleitos, elektriniai klavišiniai, kėdutės prie fortepijono, baldai atnaujintoms klasėms.
	3.1.4. mokykloje trūkstamų patalpų turimoms ir naujoms programoms įgyvendinti paieška ir remontas.	Iki 2022 m. gruodžio 31 d. trūkstamų patalpų turimoms ir naujoms programoms įgyvendinti paieška ir remontas.	2022 m. įsigytas koncertinis akordeonas „PIGINI Convertor 55/P Senior C“, keramikos degimo krosnis „KITTEC su kontroleriu TC66 ir FUR A“, stacionarus kompiuteris „HP ProDes“ ir interaktyvus 75 colių ekranas.
3.2. Sukurti saugią, kokybišką ugdymo(si) aplinką.	3.2.1. Siekiant sumažinti šilumos nuostolius trečio aukšto laiptinės įdėti plastikines duris ir įstiklinti trečiame aukšte esančius balkonus.	Iki 2020 metų rugsėjo 1 dienos atlikti salės apšvietimo ir garso montavimo darbai. 2021 metais įdėtos plastikines duris ir įstiklinti trečiame aukšte esantys balkonai.	
	3.2.2. Koncertinės salės apšvietimo bei garso aparatus montavimas.	2022 metais trečio aukšto patalpose įrengtos poilsio erdvės mokiniams	
	3.2.3. 3 aukšte jaukios erdvės		

	įkūrimas mokiniams ir jų tėvams/globėjams.	ir jų tėvams/globėjams.	„NEWLINE TT-7521Q“ su licencija „MOZAIK“. Gerinant ugdymo erdves, dviem kabinetams buvo atnaujinta grindų danga, vienam kabinetui sudėta nauja danga, atvestas naujas elektros kabelis. Visus tris metus keisti neefektyvius šviestuvus kabinetuose, koridoriuose į LED efektyvius šviestuvus, atnaujintose klasėse pakeisti baldai, nauja elektros instaliacija. Dėl lėšų trūkumo nebuvo įdėtos plastikinės durys ir įstiklinti trečiame aukšte esantys balkonai, trečio aukšto patalpose įrengtos poilsio erdves mokiniams ir jų tėvams/globėjams, nebuvo renovuotos I aukšte esančios klasės ir neįsigijome pianinų. Priemonė įgyvendinta iš dalies.
--	---	--------------------------------	--

Mokyklos veiklos SSGG analizė

Stipriosios pusės	Silpnosios pusės
1. Mokykla reprezentuoja rajoną respublikiniuose ir tarptautiniuose konkursuose, parodose, televizijoje bei socialinių partnerių renginiuose. 2. Stipri kūrybiškumo atmosfera ir šiltas mikroklimatas. 3. Aukšta pedagoginio personalo kvalifikacija ir profesinė kompetencija, darni aptarnaujančio personalo komanda. 4. Įvairi ir visapusiška ugdymo programų pasiūla, programos analizuojamos, taikomos pagal mokinių gebėjimus, registruojamos, vykdomos. 5. Nuolatinis ir nuoseklus kiekvieno mokinio pažangos aptarimas ir fiksavimas bei mokymo (-si) apibendrinimo siejimas su pamokos uždaviniu padės mokiniams pasiekti geresnės ugdymo (-si) kokybės pamokose. 6. Puoselėjamos mokyklos tradicijos.	1. Mokykla neturi savo patalpų (nuomojama pagal panaudos sutartis), trūksta klasių ugdymui ir įvairesnei kūrybinei veiklai, ugdymo aplinka nepakankamai moderni ir saugi. 2. Šaltos mokyklos patalpos, santechninių mazgų trūkumas dailės klasėse, nepakankama patalpų akustinė izoliacija. Nėra poilsio zonų mokiniams laukiantiems užsiėmimų. Pasenusi pastato elektros instaliacija. 3. Išnaudotos ne visos galimybės pamokos kokybės tobulinimui. 4. Moraliai ir techniškai pasenusi muzikos instrumentų (pianinų) bazė. 5. Tobulintina informacinės sklaidos sistema.
Galimybės	Grėsmės
1. Konstruktyvus bendradarbiavimas su socialiniais partneriais. 2. Vaikų socializacijos, tarptautinių bei kitų projektų rengimas ir vykdymas. 4. Mokyklos dalyvavimas respublikiniuose ir tarptautiniuose projektuose, konkursuose,	1. Dėl demografinės situacijos gali mažėti muzikos mokyklą lankančių mokinių skaičius. 2. Gali iškilti kai kurių meninio profilio specialistų trūkumo problema. 3. Plintanti mokinių priklausomybė internetiniams tinklams, perteklinis

festivaliuose, parodose bei šių veiklų organizavimas. 5. Papildomų lėšų pritraukimas mokyklos materialinės bazės stiprinimui. 6. Glaudus bendradarbiavimo ryšys tarp tėvų, mokyklos ir steigėjo.	informacinių technologijų naudojimas, menkina ugdymosi motyvaciją.
--	--

III. MOKYKLOS VEIKLOS STRATEGIJA

Misija

Padėti kiekvienam norinčiam Pasvalio rajono ugdytiniui atskleisti jo prigimtines galias ir gebėjimus, sudarant sąlygas jam atsiskleisti pasirinktoje meninėje veikloje. Sistemingai plėsti meno žinias, stiprinti gebėjimus ir įgūdžius, suteikti mokiniui papildomas meno kompetencijas. Ugdyti visapusiškai išsilavinusią, kūrybingą ir pasitikinčią savimi asmenybę, gabiuosius nukreipiant mokytis į aukštesnes meninio profilio mokyklas.

Vizija

Moderni, patraukli, kūrybiška, apimanti įvairias meno sritis mokykla, ieškanti inovacijų, vis atsinaujinanti, prisitaikanti prie besikeičiančios visuomenės muzikos mokykla.

Filosofija

Tikras menininkas, labiau už viską mėgstantis meną, niekada nepasitenkina savimi ir stengiasi eiti vis toliau. (L. van Bethovenas)

Veiklos prioritetas

Gerinti ugdymo kokybę, naudojantis pažangiausiais ugdymo metodais ir priemonėmis, plėtojant bendravimo ir bendradarbiavimo kultūrą, modernizuojant materialinę bazę.

IV. MOKYKLOS STRATEGINIO PLANO TIKSLAI IR UŽDAVINIAI, JŲ ĮGYVENDINIMAS

Strateginis tikslas 1. Sistemiškai plėsti ugdytinio pasirinktos ugdymo srities žinias, stiprinti gebėjimus ir įgūdžius bei suteikti asmeniui bendrąsias ir dalykines meno kompetencijas, užtikrinti ugdymo kokybę, prieinamumą ir lygias galimybes.				
Uždaviniai	Priemonės	Atsakingas	Lėšų šaltinis	Vertinimo rodikliai
1.1. Užtikrinti kokybišką ir visapusišką meninio ugdymo programų vykdymą ir pasiūla bei individualią kiekvieno mokinio pasiekimų pažangą.	1.1.1. Naujų dailės išplėstinio, mėgėjų ugdymo programų įgyvendinimas mokykloje.	Mokytojai Metodinė taryba	Biudžeto, teikiamų paslaugų programos, mokymo programos lėšos	Iki 2024 m. rugsėjo 1 d. parengtos dailės išplėstinio, mėgėjų ugdymo programos ir patvirtinti dokumentai joms įgyvendinti.
	1.1.2. Mokinių pasiekimų stebėsenos vykdymas.	Muzikos mokytojai Metodinė taryba	Biudžeto, teikiamų paslaugų programos, mokymo programos lėšos	Iki 2023 m. rugsėjo 1 d. parengtas ir patvirtintas Pasvalio muzikos mokyklos švietimo stebėsenos tvarkos aprašas ir rodikliai. Mokykloje du kartus per metus Mokytojų tarybos

				posėdžiuose analizuojami pusmečių, metų mokinių mokymosi rezultatai. 60 % mokinių gebės įsivertinti save ir vertinti kitų sėkmę. Ne mažiau 95 % mokinių pasieks akademinę ir neakademinę pažangą.
	1.1.3. Dalyvavimas rajoniniuose, respublikiniuose konkursuose, festivaliuose, įvairių projektų rengimas ir įgyvendinimas.	Mokytojai	Biudžeto, teikiamų paslaugų programos lėšos	2023 m. 35 % , 2024 m. 37 % , 2025 m. 40 % mokinių dalyvaus rajoniniuose, respublikiniuose konkursuose, festivaliuose. 35 % laimės prizines vietas. 50 % mokinių dalyvaus mokyklos, projektinėje veikloje.
1.2. Skatinti visapusišką mokinių ugdymą ir asmeninę sėkmę lavinant meninės ir socialines kompetencijas.	1.2.1. Mokinių tautiškumo patriotiškumo ir pilietiškumo ugdymas.	Mokytojai	Biudžeto, teikiamų paslaugų programos lėšos	2023 m. organizuoti du, 2024 m. trys, 2025 m. keturi su Lietuvos valstybinėmis datomis bei tautiškumu susiję renginiai, kuriuose dalyvaus 80 % mokinių.
	1.2.2. Mokinių meninių iniciatyvų mokykloje ir už jos ribų skatinimas.	Mokinių taryba, mokyklos vadovai	Teikiamų paslaugų programos lėšos	Mokinių taryba inicijuos ir vykdys 2023 m. 10 %, 2024 m. 12%, 2025 m. 15 % mokykloje vykstančių renginių. Mokinių tarybos organizuojamuose renginiuose dalyvaus 50 % mokinių.

	1.2.3. Edukacinių kelionių, stovyklų, meistriškumo kursų mokiniams organizavimas.	Mokytojai Metodinė taryba	Biudžeto, teikiamų paslaugų programos lėšos, žmogiškieji ištekliai	2023 m. mokinių aktyvumas renginiuose sieks 45 %, 2025 m. 65 %.
1.3. Telkti reflektuojančių, nuolat tobulėjančių ir kūrybingai dirbančių profesionalių mokytojų bendruomenę, skatinti įsivertinti veiklos ir ugdymo privalumus bei trūkumus.	1.3.1. Mokytojų dalykinių ir bendrųjų kompetencijų kryptingas ugdymasis (kvalifikacijos tobulinimas seminaruose, konferencijose, dalyvavimas kūrybinėje veikloje).	Mokyklos vadovai, mokytojai	Biudžeto, teikiamų paslaugų programos lėšos	2023–2025 m. 100 % mokytojų tobulins kvalifikaciją seminaruose, kursuose. 2024 m. parengta 40 valandų kvalifikacijos tobulinimo programa, ją rengs 30 % mokytojų.
	1.3.2. Pamokos vadybos tobulinimas.	Mokytojai Metodinė taryba	Žmogiškieji ištekliai, teikiamų paslaugų programos lėšos	2023 m. prarastos 8, 2024 m. 10, 2025 m. 16 atvirų pamokų, kurios aptartos metodinės ir mokytojų tarybos posėdžiuose du kartus per metus. Organizuoti 3 seminarai pamokos vadybos tema.
	1.3.3. Mokyklos veiklos įsivertinimo vykdymas ir analizė.	Mokyklos vadovai	Žmogiškieji ištekliai	Kiekvienais metais atliktas mokyklos kokybės veiklos įsivertinimas. Apklausose dalyvaus 100 %, iš kurių 70 % mokinių, 50 % tėvų.
	1.3.4 Motyvaciją skatinančių veiklos formų ir priemonių ugdymo procese taikymas.	Metodinė taryba, mokytojai	Biudžeto, teikiamų paslaugų programos lėšos, žmogiškieji ištekliai	2023–2025 m. 30 % mokytojų organizuos meistriškumo pamokas, susitikimus su menininkais, profesionalių atlikėjų koncertus. 2024 m. 50 %, 2025 m. 60 % mokytojų ugdymo procese naudos inovatyvias ir informacines technologijas.

				40 % mokytojų kasmet parengs ir įgyvendins ne mažiau kaip 3 projektus.
Laukiamas strateginio tikslo įgyvendinimo rezultatas				
Siūlomos naujos programos suteiks galimybę mokiniams plėtoti meninius gebėjimus. Profesionalus pamokų ir veiklų organizavimas stiprins mokinių motyvaciją, padės siekti mokymosi pažangos. Gabiausi mokiniai sėkmingai dalyvaus šalies ir rajono, respublikiniuose ir tarptautiniuose konkursuose, festivaliuose. Dauguma mokinių gebės įsivertinti save ir vertinti kitų sėkmę, stiprės mokinių mokėjimo mokytis kompetencija. Pagausės renginių, pamokų, veiklų atskleidžiančių mokytojų profesionalumą ir kūrybiškumą. Organizuojant meistriškumo pamokas, dauguma mokytojų įgis kompetencijų, padedančių pažinti įvairių poreikių mokinius, jų gebėjimus. Įvairesni mokymo metodai pamokoje skatins mokinių motyvaciją domėtis ugdomuoju dalyku, padės mokiniams siekti pažangos. Meistriškumo pamokos vyks kartu su mokiniais, pasikvietus kitų mokyklų patyrusius mokytojus, bus diskutuojama, ieškoma naujų mokymo metodų.				
Strateginis tikslas 2. Telkti mokinių, mokytojų ir tėvų bendruomenę, mokyklos socialinius partnerius bendrai kokybiškai kūrybinei partnerystei				
Uždaviniai	Priemonės	Atsakingas	Lėšų šaltinis	Vertinimo rodikliai
2.1. Skatinti mokytojus dalintis gerąja darbo patirtimi, bendradarbiauti su muzikos ir meno mokyklomis, gimnazijomis.	2.1.1. Inicijuotos ir organizuotos, kvalifikacinės išvykos į kitas mokyklas bei metodiniai susitikimai su kolegomis.	Metodinė taryba, mokytojai	Biudžeto, teikiamų paslaugų programos	2023 m. organizuota 1 kvalifikacinė išvyka į kitą meno ugdymo įstaigą, 2024 m. surengti 2 gerosios patirties susitikimai su pedagogais iš kitų ugdymo įstaigų. 2025 m. organizuota metodinė konferencija. Ne mažiau nei 60 % mokytojų įgis naujų dalykinių bei pozityvios mokymosi aplinkos ir gerovės kūrimo mokykloje kompetencijų.
	2.1.2. Konstruktivus bendradarbiavimas su socialiniais partneriais.	Mokyklos vadovai, mokytojai	Teikiamų paslaugų programos lėšos	2023 m. su socialiniais partneriais pasirašytos dvi, 2025 m. keturios bendradarbiavimo sutartys. 2024 m. organizuoti ne mažiau kaip 2 koncertai su šalies

				meno mokyklomis. 2023-2025 m. socialinių partnerių organizuotuose renginiuose dalyvaus 40 % mokinių.
	2.1.3. Mokyklos veiklų viešinimas spaudoje, internetinėje erdvėje. Patrauklus ir išankstinis visuomenės informavimas apie būsimus ir esamus renginius.	Mokyklos vadovai, mokytojai	Teikiamų paslaugų programos lėšos, žmogiškieji ištekliai	100 % mokyklos veikla bus viešinama internetinėje erdvėje, 30 % – spaudoje. 25 % mokytojų bei 10 % mokinių rašys straipsnius apie vykdančias mokykloje veiklas, projektus.
2.2. Įvairiomis formomis skatinti tėvų/globėjų įsitraukimą į ugdymo procesą.	2.2.1. Ugdymo planų ir ugdymo programų koregavimas, atsižvelgiant į tėvų/globėjų pasiūlymus, mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo apklausų rezultatus.	Mokyklos vadovai	Žmogiškieji ištekliai	Kasmet ne mažiau kaip 50 % tėvų/globėjų dalyvaus mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo apklausose.
	2.2.2. Tėvų įtraukimas į renginių, veiklų, projektų organizavimą bei vykdymą, šeimyninio muzikavimo skatinimas.	Mokyklos vadovai, mokytojai		2023-2025 m. inicijuoti ne mažiau kaip trys renginiai šeimyniniam muzikavimui skatinti. Iki 2023 m. gruodžio 31 d. inicijuotas ir suburtas tėvų komitetas. 30 % tėvų/globėjų bus įtraukiami į ugdymo proceso veikas.
	2.2.3. Mokinių tėvų susirinkimų- koncertų, susirinkimų-parodų, susirinkimų-atsiskaitymų rengimas.	Mokyklos vadovai	Teikiamų paslaugų programos lėšos	70 % tėvų/globėjų dalyvaus baigiamųjų klasių susirinkimuose- atsiskaitymuose, 60 % tėvų susirinkimuose- koncertuose, parodose. Mokykloje vystančiuose renginiuose

				dalyvaus 85 % tėvų.
Laukiamas strateginio tikslo įgyvendinimo rezultatas				
Tėvai/globėjai, mokytojai aktyviai dalyvaus priemonėse ir renginiuose, gilinančiuose švietimo, pedagogines ir psichologines žinias. Bus inicijuojamos įvairios veiklos, skatinančios draugiškumą, pagalbą, bendravimą. Mokykloje vyraus aukšta bendruomenės moralė, bus išlaikytos senos tradicijos ir sukurtos naujos. Dauguma bendruomenės narių bendravimo ir bendradarbiavimo santykius vertins palankiai. Tėvai/globėjai aktyviai dalyvaus mokykloje organizuojamuose tėvų susirinkimuose, koncertuose, parodose, stebės vaikų pažangą, pasiekimus, glaudžiai bendraus su mokytojais. Mokykla plės kultūrinius, bendradarbiavimo ryšius. Vykdydys projektus, veiklas, kurios skatins kultūros kūrimą, patirties dalinimąsi, tobulėjimą. Bus stiprinamas mokyklos įvaizdis ir garsinamas mokyklos vardas, dailės ir muzikos mokytojai bendradarbiaus, dalinsis partirtami. Efektyvus bendradarbiavimas su socialiniais partneriais padės plėtoti viešuosius ryšius, pagerins mokyklos įvaizdį, stiprins mokyklos bendruomenės motyvaciją.				
Strateginis tikslas 3. Sukurti saugią, kūrybiškumą skatinančią mokymosi aplinką.				
Uždaviniai	Priemonės	Atsakingas	Lėšų šaltinis	Vertinimo rodikliai
3.1. Modernizuoti ir gerinti ugdymo(si) sąlygas.	3.1.1. Instrumentų atnaujinimas, ugdymo proceso aprūpinimas moderniomis mokymo priemonėmis.	Mokyklos vadovai	Biudžeto, teikiamų paslaugų programos lėšos	2023 m. įsigyti 2 pianinai. Iki 2025 m. nupirkti 4 kompiuteriai klasėse, dailės klasėse nauji baldai, ugdymo priemonės.
	3.1.2. Mokyklos šviesių, šiltų ir estetiškų klasių, kuriose gera mokytis, kūrimas, garso izoliacijos, atitinkančios higienos normas įrengimas klasėse.	Mokyklos vadovai	Biudžeto, teikiamų paslaugų programos lėšos	2023 m. įrengta choro studija Iki 2025 m. renovuotos trys I aukšte esančios klasės.
3.2. Sukurti saugią, kokybišką ugdymo(si) aplinką.	3.2.1. I a. fojė atnaujinti dailės darbų parodos interjerą.	Mokyklos vadovai Dailės mokytojai	Biudžeto, teikiamų paslaugų programos lėšos	Iki 2023 m. gruodžio 31 dienos atlikti I a. dailės darbų ekspozicijos interjero atnaujinimo darbai.
	3.2.3. Jaukios erdvės įkūrimas mokiniams ir jų tėvams/globėjams.	Mokyklos vadovai	Biudžeto, teikiamų paslaugų programos lėšos	2025 m. įrengtos poilsio erdvės mokiniams ir jų tėvams/globėjams.
Laukiamas strateginio tikslo įgyvendinimo rezultatas				
Kokybiški instrumentai, mokymo priemonių gausa užtikrins ugdymo kokybę. Susidarys palankios sąlygos mokinių motyvacijai, saviraiškai skatinti bei puikios prielaidos dalyvauti konkursuose, festivaliuose, renginiuose. Atlikus ugdymo erdvių remontus pagerės mokymo ir mokymosi darbo sąlygos. Bus siekiama sukurti šiuolaikiškas, jaukias erdves mokiniams ir jų tėveliams.				

V. STRATEGINĖS IŠVADOS

Pasvalio muzikos mokyklos 2023-2025 m. strateginiame veiklos plane numatyti veiklos tikslai siejasi su Pasvalio rajono savivaldybės strateginiame plėtros plane 2021–2027 metams numatytais tikslais: prie II prioriteto „Aukšta gyvenimo kokybė socialiai atsakingame ir pilietiškame rajone“ 2.1. tikslo „Galimybių mokytis ir tobulėti visiems užtikrinimas“ 2.1.1 uždaviniu „Tobulinti ugdymo(-si) infrastruktūrą, aplinką ir materialinę bazę, diegti inovacijas“ bei 2.1.2 uždaviniu „Gerinti švietimo paslaugų kokybę, veiksmingumą ir prieinamumą“ individualizuoti bei plėsti ugdymą(si) pagal mokinių poreikius vykdant neformaliojo švietimo ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas.

Atsižvelgiant į vidaus ir išorės veiksnius bei mokyklos stiprybes, silpnybes, galimybes ir grėsmes, siekiama:

1. skatinti mokinius giliau pažinti Lietuvos kultūrą, tradicijas, vertybes, diegti mokiniams tautiškumo, patriotiškumo ir pilietiškumo jausmą;
2. aktyvinti mokinių, mokytojų, meninę, projektinę veiklą, atsakomybės mokytis ugdymą;
3. skatinti mokinių ir mokytojų ugdymo(si) motyvaciją organizuojant edukacines išvykas, profesionalų atlikėjų, kūrėjų renginius, dalyvaujant konkursuose festivaliuose, kvalifikaciniuose renginiuose;
4. telkti darbui kvalifikuotų specialistų komandą, užtikrinančią kokybišką ugdymą, mokytojų kvalifikacijai skiriant ypatingą dėmesį;
5. įvairiomis formomis skatinti tėvų/globėjų įsitraukimą į ugdymo veiklų planavimą bei organizavimą;
6. gerinti ugdymo erdves jas atnaujinat, šiltinant, montuojant garso izoliaciją, perkant muzikos instrumentus;
7. išlaikyti ir stiprinti gerą mokyklos įvaizdį rajone, regione bei respublikoje, užsienyje.

VI. STRATEGINIO VEIKLOS PLANO STEBĖSENA

Strateginio plano įgyvendinimo priežiūrą atliks direktoriaus įsakymu sudaryta strateginio plano stebėsenos grupė. Strateginio plano įgyvendinimo analizė atliekama baigiantis kalendoriniams metams – kiekvienų metų gruodžio mėnesį. Strateginio plano koregavimas atliekamas pasibaigus kalendoriniams metams – kiekvienų metų sausio mėnesį. Strateginio plano įgyvendinimo ataskaita pateikiama pasibaigus plano vykdymo laikotarpiui – 2026 m. sausio mėnesį.
