

## **PASVALIO MUZIKOS MOKYKLOS ŠVIETIMO STEBĖSENOS TVARKOS APRAŠAS**

### **I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Pasvalio muzikos mokyklos švietimo stebėseną (toliau – Stebėseną) yra Švietimo subjekto vykdoma nuolatinės būklės ir kaitos analizė, vertinimas, prognozavimas, taip pat tam reikalingu duomenų rinkimas.

2. Pasvalio muzikos mokykla (toliau – Mokykla) stebėsenos tvarkos aprašas (toliau – Aprašas) parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Valstybės švietimo ir mokslo stebėsenos tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. birželio 27 d. įsakymu Nr. V-757 „Dėl Valstybės švietimo ir mokslo stebėsenos tvarkos aprašo patvirtinimo“, Pasvalio rajono savivaldybės švietimo stebėsenos tvarkos aprašu, patvirtintu Pasvalio rajono savivaldybės administracijos direktoriaus 2022 m. gegužės 25 d. įsakymu Nr. DV-342 „Dėl Pasvalio rajono savivaldybės švietimo stebėsenos“. Aprašas nustato švietimo stebėsenos paskirtį, uždavinius, objektą ir subjektus, principus, organizavimą ir vykdymą, rodiklius, jų atrankos kriterijus ir tvirtinimą, disponavimą švietimo stebėsenos informaciją ir finansavimą.

3. Švietimo stebėsenos paskirtis – sudaryti sąlygas Savivaldybės švietimo valdymo subjektams priimti pagrįstus sprendimus ir vykdyti švietimo kokybę laiduojantį valdymą taip pat informuoti bendruomenę apie švietimo būklę.

4. Švietimo stebėsenos uždaviniai:

4.1. Rinkti, kaupti ir analizuoti bei sisteminti duomenis Mokykloje;

4.2. Analizuoti ir vertinti Mokyklos švietimo būklę ir kaitą, jai darančius įtaką veiksnius, atsižvelgiant į švietimui keliamus tikslus ir uždavinius;

4.3. Teikti ir skelbti stebėsenos duomenis ir informaciją.

5. Švietimo stebėsenos objektas – švietimo būklė Mokykloje.

6. Švietimas Mokykloje stebimas atsižvelgiant į šiuos pagrindinius aspektus:

6.1. Švietimo funkcionavimo (švietimo kontekstas, indelis į švietimą, švietimo procesai, švietimo rezultatai);

6.2. Švietimo programų organizavimo (formalųjį švietimą papildantis ugdyimas, neformalus

ugdymas, suaugusiųjų ugdymas).

7. Švietimo stebėsenos principai:

7.1. Tikslingumas – renkami tik tie duomenys ir informacija, kurie reikalingi ir tinkami Švietimo būklei vertinti ir sprendimams priimti.

7.2. Sistemingumas – švietimo stebėseną vykdoma planingai, suderintai ir laikantis profesinio nepriklausomumo nuo įvairių interesų grupių.

7.3. Patikimumas – duomenys renkami laikantis duomenų rinkimo standartų skelbiama tikrovę atitinkanti informacija.

7.4. Konfidencialumas – skelbiama tik tokia informacija, kuri garantuoja fizinio asmens duomenų anonimiškumą išskyrus teisės aktuose numatytus atvejus.

7.5. Saikingumas – siekiama maksimaliai sumažinti duomenų teikimo našta ir suvaržyti besaikį duomenų rinkimą. Duomenis surinkus vieną kartą, pakartotinai jie neberenkami.

## **II SKYRIUS**

### **ŠVIETIMO STEBĖSENOS ORGANIZAVIMAS IR VYKDYMAS**

8. Švietimo stebėsenos Mokykloje organizavimas ir vykdymas apima šias veiklas:

8.1. Informacijos, rodiklių ir duomenų poreikių tyrimą;

8.2. Rodiklių sąrašų ir aprašų sudarymą, tvirtinimą ir atnaujinimą;

8.3. Duomenų rinkimą, kaupimą, apdorojimą ir šių veiklų koordinavimą;

8.4. Stebėsenai reikalingų tyrimų vykdymą;

8.5. Analizių, apžvalgų, ataskaitų ir vertinimų rengimą;

8.6. Duomenų, rodiklių informacijos skelbimą, teikimą naudotojams.

9. Švietimo stebėseną organizuojama ir vykdoma Mokyklos lygmeniu.

10. Stebėseną vykdo Mokyklos darbuotojai pagal pareigybės funkcijas.

11. Mokykla šalies ar savivaldybės lygmens švietimo stebėsenai reikalingus duomenis įveda (teikia) Švietimo valdymo informacinėje sistemoje (toliau – ŠVIS).

## **III SKYRIUS**

### **ŠVIETIMO STEBĖSENOS RODIKLIAI, JŲ ATRANKOS KRITERIJAI IR TVIRTINIMAS**

12. Mokyklos švietimo stebėsenos rodiklių sąrašą sudaro rodikliai, parodantys švietimo būklę ir (ar) pokyčių mastą Mokykloje. Švietimo stebėsenos rodiklių sąrašą tvirtina Mokyklos direktorius.

13. Sąrašas atnaujinamas pagal poreikį, bet ne dažniau kaip kartą per metus.

#### **IV SKYRIUS DISPONAVIMAS ŠVIETIMO STEBĖSENOS INFORMACIJA**

14. Mokyklos stebėsenos duomenys yra vieši. Informacija viešinama Mokyklos svetainėje <http://www.pasvaliommm.lt/> Informacija atnaujinama ne rečiau kaip du kartus per metus.

15. Mokyklos stebėsenos duomenys aukštesnio lygmens švietimo subjektams teikiami vadovaujantis duomenų teikimo norminiais dokumentais.

#### **V SKYRIUS ŠVIETIMO STEBĖSENOS FINANSAVIMAS**

16. Reguliari stebėseną vykdoma pagal darbuotojų funkcijas ir atskirai neapmokama.

17. Nereguliari stebėseną, jei stebėsenos atlikimas nėra ją vykdančio darbuotojo tiesioginė funkcija, gali būti apmokama iš Mokyklos lėšų.

---

## **PASVALIO MUZIKOS MOKYKLOS ŠVIETIMO STEBĖSENOS RODIKLIAI**

1. Pasvalio muzikos mokyklos švietimo stebėsenos rodikliai suskirstyti grupėmis pagal, tai, kurį švietimo sistemos komponentą apibūdina: švietimo kontekstą, indelį į švietimą, švietimo procesus, švietimo rezultatus. Duomenys renkami visus metus iki einamųjų metų gruodžio 31 dienos. (1 priedas).

2. Švietimo konteksto rodikliai:

2.1. Mokinių skaičiaus kaita;

2.2. Klasių ir grupių komplektų skaičiaus kaita;

2.3. Mokinių, baigiančių formalųjį švietimą papildantį ugdymą, skaičiaus kaita.

3. Indelio į švietimą rodikliai (parodo pastangas ir (arba) išteklius, reikalingus švietimo sistemai veikti ir tikslams pasiekti):

3.1. Mokinių charakteristikos:

3.1.1. Gabių muzikai ir dailės mokinių skaičius ir dalis.

3.2. Personalo charakteristika:

3.2.1. Tinkamą kvalifikaciją turinčių mokytojų dalis.

3.2.2. Pedagogų skaičiaus kaita.

3.2.3. Pedagogų pasiskirstymas pagal kvalifikacines kategorijas.

3.3. Materialieji ir finansiniai ištekliai:

3.3.1. Mokymosi ir bendrų patalpų plotas tenkantis vienam mokiniui;

3.3.2. Mokytojų kvalifikacijai tobulinti skirtų lėšų panaudojimas;

3.3.3. Mokymo priemonėms, instrumentams įsigyti skirtų lėšų panaudojimas;

3.3.4. Vidutinė vienam mokiniui tenkančių lėšų suma;

3.3.5. Informacinių technologijų priemonių skaičius Mokykloje;

3.3.6. Instrumentų skaičius Mokykloje;

4. Švietimo procesų rodikliai (parodo priežastiniais ryšiais susijusių švietimo sistemos pokyčių eigą):

4.1. Mokymas ir mokymasis:

4.1.1. Mokinių pasiskirstymas pagal ugdomas programas;

4.1.2. Mokinių pasiskirstymas pagal grupes;

4.1.3. Praleistų pamokų skaičiaus paskirstymas pagal priežastis.

4.2. Ugdymo procesų organizavimas ir valdymas:

4.2.1. Mokinių, ugdomų pagal formalųjį švietimą papildančio pradinio ugdymo programas, skaičiaus kaita;

4.2.2. Mokinių, ugdomų pagal formalųjį švietimą papildančio pagrindinio ugdymo programas, skaičiaus kaita;

4.2.3. Mokinių skaičiaus kaita, besimokančių neformaliojo ugdymo programose;

4.2.4. Mokinių, tenkančių vienam pedagogui, skaičius;

4.2.5. Mokinių, atleistų ir/ar sumažintų jiems mokesčių, skaičius;

4.2.6. Mokinių dalyvavimas konkursuose, festivaliuose, skaičiaus kaita;

4.2.7. Mokinių dalyvavimas koncertinėje veikloje, skaičiaus kaita;

4.2.8. Mokyklos dalyvavimas projektuose.

5. Švietimo rezultatų rodikliai (parodo būvį pasibaigus tam tikram švietimo proceso etapui):

5.1. Mokinių, įgyvendinančių pradinio formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas, skaičius ir dalis;

5.2. Mokinių, įgyvendinančių pagrindinio formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas, skaičius ir dalis;

5.3. Mokymosi rezultatai (pažangumas, kokybė, pažymio vidurkis, kėlimo į aukštesnę klasę mokinių skaičius ir dalis);

5.4. Tarptautinių, respublikinių, miesto konkursų laureatų, laimėtojų dalis.

---

## PASVALIO MUZIKOS MOKYKLOS ŠVIETIMO STEBĖSA

EIL.NR.	ŠVIETIMO KONTEKSTO RODIKLIAI	IŠRAIŠKA SKAIČIAIS, PROCENTAIS
<b>1. Švietimo konteksto rodikliai (parodo išorines sąlygas ir reikmes, darančias poveikį švietimo sistemos procesams):</b>		
1.1	Mokinių skaičius	
1.2.	Klasių ir grupių komplektų skaičius	
1.3.	Mokinių, baigiančių formalųjį švietimą papildantį ugdymą, skaičius	
<b>2. Indėlio į švietimą rodikliai (parodo pastangas ir (arba) išteklius, reikalingus švietimo sistemai veikti ir tikslams pasiekti</b>		
<b>2.1. Mokinių charakteristikos</b>		
2.1.	Gabių muzikai ir dailės mokinių skaičius ir dalis	
<b>2.2. Personalo charakteristika</b>		
2.2.1.	Tinkamą kvalifikaciją turinčių mokytojų dalis	
2.2.2.	Pedagogų skaičius	
2.2.3.	Pedagogų pasiskirstymas pagal kvalifikacines kategorijas	
<b>3. Materialieji ir finansiniai ištekliai</b>		
3.1.	Mokymosi ir bendrų patalpų plotas tenkantis vienam mokiniui	
3.2.	Mokytojų kvalifikacijai tobulinti skirtų lėšų panaudojimas (procentinė išraiška)	
3.3.	Mokymo priemonėms, instrumentams įsigyti skirtų lėšų panaudojimas (procentinė išraiška)	
3.4.	Vidutinė vienam mokiniui tenkančių lėšų suma	
3.5.	Informacinių technologijų priemonių skaičius Mokykloje	
3.6.	Instrumentų skaičius Mokykloje	
<b>4. Švietimo procesų rodikliai (parodo priežastiniais ryšiais susijusių švietimo sistemos pokyčių eigą)</b>		
<b>4.1. Mokymas ir mokymasis</b>		
4.1.1	Mokinių pasiskirstymas pagal ugdomas programas	
4.1.2.	Mokinių pasiskirstymas pagal grupes	
4.1.3.	Praleistų pamokų skaičiaus paskirstymas pagal priežastis	
<b>4.2. Ugdymo procesų organizavimas ir valdymas</b>		
4.2.1.	Mokinių, ugdomų pagal formalųjį švietimą papildančio pradinio ugdymo programas, skaičiaus kaita	
4.2.2.	Mokinių, ugdomų pagal formalųjį švietimą papildančio pagrindinio ugdymo programas, skaičiaus kaita	
4.2.3.	Mokinių skaičiaus kaita, besimokančių neformaliojo ugdymo programose	
4.2.4.	Mokinių, tenkančių vienam pedagogui, skaičius	
4.2.5.	Mokinių, atleistų ir/ar sumažintų jiems mokesčių, skaičius	
4.2.6.	Mokinių dalyvavimas konkursuose, festivaliuose, skaičiaus kaita	
4.2.7.	Mokinių dalyvavimas koncertinėje veikloje, skaičiaus kaita	
4.2.8.	Mokyklos dalyvavimas projektuose	
<b>5. Švietimo rezultatų rodikliai (parodo būvį pasibaigus tam tikram švietimo proceso etapui):</b>		
5.1.	Mokinių, įgyvendinančių pradinio formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas, skaičius ir dalis	
5.2.	Mokinių, įgyvendinančių pagrindinio formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas, skaičius ir dalis	
5.3.	Tarptautinių, respublikinių, miesto konkursų laureatų, laimėtojų dalis	



**PASVALIO MUZIKOS MOKYKLOS  
DIREKTORIUS**

**ĮSAKYMAS**

**DĖL PASVALIO MUZIKOS MOKYKLOS DIREKTORIAUS 2023 M. RUGSĖJO 4 D.  
ĮSAKYMO NR. DV-44 „DĖL PASVALIO MUZIKOS MOKYKLOS ŠVIETIMO  
STEBĖSENOS TVARKOS APRAŠO PATVIRTINIMO“  
PAKEITIMO**

2024 m. vasario 26 d. Nr. DV-11

Pasvalys

Vadovaudamasi Pasvalio muzikos mokyklos nuostatų, patvirtintų Pasvalio rajono savivaldybės tarybos 2021 m. gruodžio 22 d. sprendimu Nr. T1-243 „Dėl Pasvalio rajono savivaldybės tarybos 2017 m. birželio 20 d. sprendimo Nr. T1-154 „Dėl Pasvalio muzikos mokyklos nuostatų patvirtinimo“ pakeitimo“, 28.8. papunkčiu, ir atsižvelgdama į Pasvalio muzikos mokyklos Metodinės tarybos 2024 m. vasario 23 d. protokolo Nr. VD-3 nutarimą,

p a k e i ė i u Pasvalio muzikos mokyklos švietimo stebėsenos tvarkos aprašo, patvirtinto Pasvalio muzikos mokyklos direktoriaus 2023 m. rugsėjo 4 d. įsakymu Nr. DV-44 „Pasvalio muzikos mokyklos švietimo stebėsenos rodikliai“, 1 punktą ir jį išdėstau taip:

„1. Pasvalio muzikos mokyklos švietimo stebėsenos rodikliai suskirstyti grupėmis, pagal tai, kurį švietimo sistemos komponentą apibūdina: švietimo kontekstą, indelį į švietimą, švietimo procesus, švietimo rezultatus. Duomenys renkami visus metus iki einamųjų metų gruodžio 31 dienos. (1 priedas).“

Direktorė

Bronislava Mainonienė