

PASVALIO MUZIKOS MOKYKLA

MOKYKLOS VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO ATASKAITA

(giluminis įsivertinimas)

2025-11-12

I. ĮSIVERTINIMO TIKSLAS – atlikti giluminį srities Ugdymo organizavimas, rodiklio 8. Bendradarbiavimas ir bendravimas, aspekto 8.3. Kartu su bendruomenės nariais nustatomas ugdymo priemonių, edukacinių aplinkų kūrimo poreikis, tyrimą.

II. MOKYKLOS VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO TEISINĖ BAZĖ

Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas yra sistemingas veiklos ir rezultatų naudingumo tyrimas, padedantis nustatyti, kaip pasiekiami mokyklos strateginio plano, metinės veiklos programos (plano) tikslai ir kokius tikslus mokykla gali keltis ateityje. Jis atliktas vadovaujantis Lietuvos respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymu „Dėl neformaliojo vaikų švietimo ir jo teikėjų veiklos kokybės užtikrinimo metodikos patvirtinimo“ (2019 m. kovo 28 d. Nr. V-342)

III. GILUMINIAM ĮSIVERTINIMUI NAUDOJAMI INSTRUMENTAI IR ETAPAI

Įsivertinimui atlikti pasinaudota Nacionalinės mokyklų vertinimo agentūros teikiamais klausimynų pavyzdžiais, internetine apklausų sistema – google forms. Apklausoje dalyvavo pedagogai, mokiniai, mokinių tėvai.

Įsivertinimo metu taip pat vyko dokumentų analizė.

ETAPAI

- I – pasirengimas įsivertinimui;
- II – giluminio įsivertinimo atlikimas;
- III – galutinės ataskaitos rengimas;
- IV – rezultatų apibendrinimas.

IV. VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO GRUPĖ

Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo grupę sudaro trys narės:

Ramunė Maziliauskienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui (grupės vadovė);
Vijolė Eidukaitė-Aleknienė, fortepijono mokytoja metodininkė (grupės narė);
Kristina Matulienė, fortepijono mokytoja (grupės narė).
Patvirtinta direktoriaus 2021 m. kovo 29 d. įsakymu Nr. DV-8

V. 2025 M. M. GILUMINIS ĮSIVERTINIMAS

Giluminis įsivertinimas vyko 2025 m. spalio - lapkričio mėnesiais

Nagrinėti rodikliai:

Rodiklio 8. Bendradarbiavimas ir bendravimas, aspektas 8.3. Kartu su bendruomenės nariais nustatomas ugdymo priemonių, edukacinių aplinkų kūrimo poreikis

MOKINIŲ APKLAUSOS IŠVADOS:

Aukščiausios vertės:

1. Mokyklos įranga ir priemonės yra šiuolaikiškos – 95,6 %
2. Mokytojas naudoja įvairią įrangą ir priemones pamokose – 97,8 %
3. Mokyklos įranga ir priemonės atitinka mano poreikius – 99,0 %

Žemiausios vertės:

1. Mūsų klausia nuomonės, ką mes norėtume keisti mokyklos aplinkoje – 47,9 %
2. Įrangos ir priemonių užtenka visiems mokiniams – 6,5 % atsakė neigiamai

Atsakydami į klausimą „Kokių erdvių, tavo nuomone, trūksta Pasvalio muzikos mokykloje?“-

23,91 % respondentų teigia, kad reikia poilsio zonos vaikams, laukiantiems užsiėmimų.

6,5 % respondentų teigia, kad reikia patalpos, kurioje būtų galima atlikti namų darbus, jei yra laisvo laiko.

MOKYTOJŲ APKLAUSOS IŠVADOS:

Aukščiausios vertės:

1. Man užtenka mokykloje ugdymo priemonių ugdymo(si) tikslams pasiekti – 87,0%
2. Mokykla gerina paslaugų kokybę- 82,6%
3. Aš naudojuosi partnerių turimais ištekiais, priemonėmis (pvz. muziejaus, bibliotekos) – 60,9%

Žemiausios vertės:

1. Ar mokykloje pakanka erdvių vykdyti veikloms? – 43,4% atsakė neigiamai
2. Įrangos ir priemonių užtenka visiems ugdytiniams – 21,7 % atsakė neigiamai
3. Man užtenka mokykloje ugdymo priemonių ugdymo(si) tikslams pasiekti. – 13,0% atsakė neigiamai.

Atsakydami į klausimą

„Kokių priemonių ir edukacinių erdvių, jūsų nuomone, trūksta mokykloje?“

26,1 % apklaustųjų teigia, kad reikia įrengti poilsio zoną vaikams laukiantiems užsiėmimų.

30,4 % apklaustųjų teigia, kad trūksta klasių.

17,39 % apklaustųjų teigia, kad trūksta šiuolaikiškesnių ugdymo priemonių.

TĖVŲ APKLAUSOS IŠVADOS:

Aukščiausios vertės:

1. Mokyklos įranga ir priemonės atitinka mano vaiko poreikius – 94,6 %
2. Ar mokykloje reikalinga erdvė pamokų laukiantiems mokiniams? – 86,5 % pritaria
3. Mokykla geranoriškai reaguoja į tėvų pateiktus klausimus, pastabas ar išsakytą kritiką – 75,6 %

Žemiausios vertės:

1. Mokykloje pakanka erdvių įvairioms veikloms vykdyti – 8,1 % nesutinka

IŠVADOS:

1. Remiantis apklausų duomenimis galima teigti, kad mokyklos įranga ir priemonės atitinka ugdytinių poreikius.
2. Mokykloje trūksta patalpų veikloms vykdyti: klasių, erdvesnių patalpų grupinėms pamokoms, poilsio zonos vaikams, erdvės, kur vaikai galėtų paruošti namų darbus, jei reikia laukti užsiėmimų.
3. Apklausos dalyviai mano, kad mokykloje trūksta šiuolaikiškesnių ugdymo priemonių, taip pat teigiama, kad ne visiems mokiniams pakanka reikalingų ugdymo priemonių.
4. Moksleiviai mano, kad per mažai atsižvelgiama į jų nuomonę dėl mokyklos aplinkos pokyčių.

REKOMENDACIJOS:

1. Įrengti poilsio zoną užsiėmimų laukiantiems mokiniams.
2. Pagal galimybes atnaujinti ugdymo priemones ir pasirūpinti, kad jų pakaktų visiems mokiniams.
3. Ieškoti galimybių ir būdų, kurie leistų įrengti trūkstamas klases ir kitas reikalingas patalpas.